

ПРИКАЗ

29 января 20 18 г.

г. Надым

№ 89

Об итогах работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на территории Надымского района в 2017 году

На основании совместного приказа Департамента образования Надымского района и ГБУЗ ЯНАО «Надымская районная больница» от 20.12.2016/20.12.2016 № 1082/444-О «Об организации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на территории Надымского района в 2017 году» функционирует территориальная психолого-медико-педагогической комиссия (далее – тПМПК, комиссия) на основании Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, утверждённого приказом Департамента образования Надымского района от 30.12.2016 № 1155.

В течение 2017 года комиссия работала на постояннодействующей основе по утверждённому графику и постоянным составом специалистов: врачи (детский психиатр, невролог и педиатр), педагоги (1 педагог-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, учитель начальных классов, социальный педагог), специалисты Департамента образования Надымского района.

В 2017 году на тПМПК было обследовано 300 детей (2016 г. – 277 чел.), из них:

- 127 детей-инвалидов для определения способности к обучению для установления инвалидности;
- 157 детей с целью выявления особенностей в физическом и/или психическом развитии и/или отклонений в поведении детей;
- 13 детей для создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

В соответствии с направлениями работы тПМПК:

- проведено 37 заседаний комиссии (2016 г. – 18);
- подготовлены по результатам обследования рекомендации по оказанию 300 детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания в 39 (2016 г. – 37) муниципальных образовательных организациях (далее – МОО);
- повторно обследован 171 (57% от общего числа обследованных) ребёнок (2016 г. – 113 чел.) с уточнением или изменением ранее данных рекомендаций;

– оказана консультативная помощь 300 родителям (законным представителям), работникам 39 МОО по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, детьми-инвалидами и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

– оказано содействие федеральному учреждению медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальных программ реабилитации для 127 детей-инвалидов;

– разработаны мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации для 109 детей-инвалидов;

– осуществлён мониторинг учёта и выполнения рекомендаций тПМПК в 15 МОО (9 детских садов, 6 школ) по созданию необходимых условий для обучения и воспитания 67 детей с ОВЗ.

По итогам работы комиссии рекомендовано (приложение):

1. Обучение в группе общеобразовательной направленности по адаптированной образовательной программе:

– для детей с задержкой психического развития – 41 (13,7%) обучающихся дошкольного возраста;

– для детей с умственной отсталостью – 15 (5%) обучающихся дошкольного возраста;

– для детей с нарушениями речи – 40 (13,3%) обучающихся дошкольного возраста.

2. Обучение в группе компенсирующей направленности по адаптированной образовательной программе:

– для детей с задержкой психического развития – 14 (4,7%) обучающихся дошкольного возраста;

– для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,67%) обучающихся дошкольного возраста;

– для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 7 (2,3%) обучающихся дошкольного возраста.

3. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе:

– для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи – 148 (49,3%) обучающихся, из них 81 (27%) обучающихся дошкольного возраста, 67 (22,3%) – школьного возраста;

– для детей с нарушениями слуха – 2 (0,67%) обучающихся, из них 1 (0,33%) ребенку дошкольного возраста, 1 (0,33%) – школьного возраста;

– для детей с нарушением зрения – 2 (0,67%) ребенка дошкольного возраста;

– для детей с умственной отсталостью – 41 (13,7%) обучающемуся, из них 15 (5%) детям дошкольного возраста, 26 (8,7%) детям школьного возраста, в том числе 4 детям школьного возраста рекомендовано обучение по специальной индивидуальной образовательной программе (СИПР).

4. Обучение по общеобразовательной программе – 81 (27%) обучающемуся, из них 20 (6,7%) обучающимся дошкольного возраста, 61 (20,3%) – школьного возраста;

5. Воспитание, социальная и трудовая реабилитация в доме-интернате или другом реабилитационном учреждении социального обслуживания системы Минтруда России – 6 (2%) детям. Из них 2 (0,67%) детям дошкольного возраста, 4 (1,33%) – школьного возраста.

6. Создание специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации – 13 (4,3%) обучающимся школьного возраста.

7. Коррекционно-развивающие занятия с: учителем-логопедом – 206 (68,7%) обучающимся; педагогом-психологом – 293 (97,6%) обучающимся; учителем-дефектологом – 72 (24%) обучающимся.

8. Консультативно-лечебная помощь и наблюдение: детского психиатра – 193 (64,3%) ребенку, невролога – 194 (64,7 %) детям.

9. Наблюдение: офтальмолога – 146 (48,7 %) детям, кардиолога – 11 (3,7%), эндокринолога – 28 (9,3 %), ортопеда – 97 (32,3%), отоларинголога – 41 (13,7%), гематолога – 3 (1%), педиатра – 20 (6,7 %) детям.

Специалистами комиссии отмечен высокий уровень подготовки документов детей для проведения обследования на тПМПК МОО: «Детский сад «Ёлочка» г. Надыма», «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым, «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Надыма», «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Надыма», «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Пангоды».

Вместе с тем, в ходе работы комиссии в 2017 году был выявлен ряд проблем:

- отмечается недостаточный уровень разъяснительной работы специалистов МОО с родителями (законными представителями) обучающихся о целях прохождения обследования детей на тПМПК, недостаточное информирование о деятельности комиссии (чаще всего родители не знают и не понимают, для чего их детей отправили на тПМПК);
- недостаточная информированность родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, их социально-трудовой адаптации, необходимости оказания им своевременной коррекционной помощи;
- прослеживается несогласованность работы психолого-медико-педагогических консилиумов МОО в представляемых данных в документах для обследования детей. Так, разночтения рекомендаций, данных консилиумом, наблюдались в документах ряда детей МОО: «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», «Правохеттинская средняя общеобразовательная школа».

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги работы тПМПК за 2017 год согласно приложению к настоящему приказу.

2. Объявить благодарность за создание организационно-кадровых условий для проведения тПМПК заместителю заведующего Костылевой А.М. (МДОУ «Детский сад «Ёлочка» г. Надыма»), директорам Ткачу В.А. («Средняя

общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым), Трухановой И.А. («Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым), Лихацких Е.В. («Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Надыма»).

3. Руководителям подведомственных образовательных организаций Надымского района:

3.1. Обеспечить:

– организацию обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями тПМПК;

– сопровождение детей после прохождения тПМПК специалистами службы сопровождения и динамическое наблюдение за их состоянием развития;

– своевременное выявление детей, имеющих проблемы в развитии, обучении, воспитании, социальной адаптации и нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

– системный контроль за качеством и условиями реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– предоставление пакетов документов о состоянии развития, здоровья и поведения обучающихся МОО за 7 дней до назначенной даты заседания тПМПК;

Срок исполнения: постоянно.

– предоставление документов для обследования на тПМПК учащихся 6, 7, 8 классов с задержкой психического развития, претендующих на создание специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации (для уточнения статуса детей с ОВЗ).

Срок исполнения: до мая 2018 года;

далее – постоянно в I полугодии календарного года.

3.2. Проанализировать и учесть замечания, рекомендации членов комиссии, адресованные специалистам школ, детских садов при подготовке документов к обследованию на тПМПК.

3.3. Взять на контроль деятельность психолого-медико-педагогического консилиума МОО, исключив несогласованность выводов и разночтений в представляемых данных в документах для обследования детей на тПМПК.

Срок исполнения: постоянно.

3.4. Усилить работу с родителями (законными представителями):

– по разъяснению целей прохождения обследования обучающихся на тПМПК, деятельности комиссии, вопросов обучения и воспитания детей с ОВЗ, их социально-трудовой адаптации, необходимости оказания им своевременной коррекционной помощи;

– организовать проведение разъяснительной работы с родителями детей с задержкой психического развития о необходимости проведения дополнительного обследования детей для уточнения статуса детей с ОВЗ;

– по изучению их запроса на оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся с целью

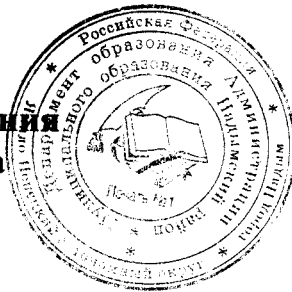
предупреждения случаев корректировки и изменения данных в процессе работы тПМПК.

4. Координацию деятельности МОО в части организации коррекционно-развивающего обучения, выполнения рекомендаций тПМПК, оказания социально-психологической и педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам возложить на главного специалиста сектора дошкольного образования Департамента образования Надымского района Ваулину О.Ю., главного специалиста отдела общего образования Департамента образования Надымского района Доценко Н.Н.

5. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления дошкольного, общего и дополнительного образования, начальника отдела общего образования Департамента образования Надымского района Светаш Т.Л.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Надымского района Рудакову О.Е.

**Начальник
Департамента образования
Надымского района**



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'L.M. Marchenko', written in a cursive style.

Л.М. Марченко

Итоги работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Надымского района за 2017 год

	Повторное обследование (число/КМНС) *	Рекомендовано (число / КМНС)														
		Обучение в группе общед. направленности по АОП для детей ЗПР	Обучение в группе общед. направленности по АОП для детей с ТНР	Обучение в группе компенсирующей направленности по АОП для детей ЗПР	Обучение в группе компенсирующей направ. по АОП для детей с ТНР	Обучение в группе компенсирующей направ. по АОП для детей НОДА	Обучение по АОП для детей с ЗПР и ТНР	Обучение по АОП для детей с УО и по СИПР	Обучение по АОП для детей с РАС	Обучение по общеобразовательной программе ТБЭ*	Дом-интернат для умств. отст. детей, учреждение соц. защиты	Обучение по АОП для слабослышащих, глухих или отложивших детей	Обучение по АОП для детей с нарушением зрения	Комплексная реабилитация		
Комплектование групп компенсирующей направленности (дошкольный возраст от 0 до 6,5 лет)																
Детские сады	129/11	39/5	11/0	39/2	14/2	2/0	3/1	0/0	0/0	1/0	17/1	0/0	0/0	1/0	2/0	0/0
Не обучаются в МДОУ	14/4	2/2	4/0	1/0	0/0	0/0	4/1	0/0	0/0	0/0	3/1	0/0	3/1*	0/0	0/0	0/0
Дошкольный возраст от 0 до 6,5 лет	143/15	41/7	15/0	40/2	14/2	2/0	7/2	0/0	0/0	1/0	20/2	0/0	3/2*	1/0	2/0	0/0
Определение вида общеобразовательной программы начального и основного общего образования, форм обучения и воспитания (школьный возраст от 6,5 лет до 18 лет)																
Школы	145/16	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	65/5	19/6	59/5	16*	1/1*	1/0	0/0	0/0
Колледж	4/2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0	0/0	3/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Не обучаются в МОО	8/4	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	8/4	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Школьный возраст от 6,5 лет до 18 лет	157/22	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	66/6	27/10	1/0	62/6	16*	1/1*	1/0	0/0	0/0
ИТОГО за 2017 г	300/36	41/7	15/0	40/2	14/2	2/0	4/1	67/5	27/10	2/0	81/7	16*	7/2*	2/1	2/0	0/0
ИТОГО за 2016 г	277/17	39/4	3/0	64/4	12/0	8/0	4/0	57/2	13/3	3	64/2	2/0	6/0*	2/1	2/0	2/0
В том числе, из:																
младшей группы	14/0	9/0	0/0	3/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0
средней группы	39/3	15/2	0/0	22/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0
старшей группы	29/1	8/1	2/0	7/0	3/0	2/0	0/0	0/0	0/0	1/0	6/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
подготовительной группы	35/5	7/2	9/0	7/1	3/0	0/0	3/1	0/0	0/0	0/0	5/1	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0
Детский дом	4/3**	4/3**	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
По заявлению родителей: неорган.	14/4	2/2	4/0	1/0	0/0	0/0	4/1	0/0	0/0	0/0	3/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1 кл.	28/5	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	14/1	8/3	0/0	6/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
2 кл.	22/2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	9/1	2/0	0/0	11/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
3 кл.	9/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	3/0	0/0	0/0	6/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
4 кл.	17/2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	11/1	3/1	0/0	3/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

5 кл.	4/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	2/1	(
6 кл.	13/2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	z
7 кл.	9/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	2/0	(
8 кл.	11/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	3/0)
9 кл.	24/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	19/1)
10 кл.	2/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	(
11 кл.	2/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	(
1 курс	4/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	(
Не обучаются в МОО	8/4	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	z

***обучающиеся учтены в соответствии с рекомендованными программами**

****воспитанники учтены в образовательных организациях**