

## ПРИКАЗ

29.12.2017

№ 1194

г. Надым

### **Об итогах проведения мониторинга оценки информационно-коммуникационной компетентности обучающихся 8-х, 10-х классов общеобразовательных организаций Надымского района**

В соответствии с приказами Департамента образования Надымского района от 20 марта 2017 года № 230 «О поведении процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Надымского района в 2017 году», от 06 октября 2017 года № 856 «О проведении мониторинга оценки информационно-коммуникационной компетентности обучающихся 8-х, 10-х классов общеобразовательных организаций Надымского района» в октябре 2017 года проведено мониторинговое исследование оценки информационно-коммуникационных компетенций (далее – ИК-компетенций) обучающихся 8-х, 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Надымского района (далее – мониторинг).

В мониторинге приняли участие 721 обучающийся 8-х классов и 428 - 10-х классов 18 общеобразовательных организаций Надымского района.

90,29% обучающихся восьмых классов достигли уровня обязательной подготовки: 21,78% - достигли повышенного уровня, 24,26% - базовый уровень, 34,26% - минимальный достаточный уровень.

100% восьмиклассников МОУ Центр образования п.Пангоды, МОУ ШИСОО с.Ныда, МОУ Приозерная СОШ показали себя ИК-компетентными людьми.

Почти каждый третий обучающийся из МОУ СОШ № 3 г.Надыма и МОУ СОШ № 2 г.Надыма не справились с выполнением теста, а значит, не достигли уровня ИК-компетентности, который должен быть обязательно сформирован к восьмому классу.

97,7% десятиклассников смогли выполнить тест и показали допустимый уровень сформированности ИК-компетентности, из них: 17,1%

десятиклассников показали повышенный уровень владения ИК-технологиями, 53,3% - базовый, 27,3% минимально-достаточный

Стоит отметить высокий уровень сформированности ИК-компетентности у обучающихся 10-х классов МОУ Центр образования. 60,53% обучающихся справились с тестом на повышенном уровне. Половина обучающихся МОУ ШИСОО с.Ныда показали повышенный уровень владения ИК-технологиями, другая половина – на базовом.

Каждый третий десятиклассник МОУ Правохеттинской СОШ показал низкий уровень сформированности ИК-компетентности, при этом почти половина обучающихся показали минимально-достаточный уровень. На повышенном уровне решить тест не смог ни один тестируемый.

83,33% десятиклассников МОУ Заполярная СОШ и каждый третий МОУ Лонгьюганская СОШ выполнили тест на минимально-достаточном уровне, при этом на повышенном уровне не справился ни один ученик.

На основании вышеизложенного и аналитической информации по итогам мониторинга **п р и к а з ы в а ю:**

1. Принять результаты мониторинга оценки ИК-компетенций обучающихся 8-х, 10-х классов за основу управленческих решений (приложение 1 к настоящему приказу).

2. Отметить:

2.1. Высокий уровень сформированности ИК-компетенций обучающихся МОУ Центр образования п.Пангоды (директор – Серикова М.В.), МОУ ШИСОО с.Ныда (директор – Мертюкова С.А.), МОУ Приозерная СОШ (директор – Тычина В.В.).

2.2. Низкий уровень сформированности ИК-компетенций обучающихся МОУ СОШ № 2 г.Надым (директор – Валова Г.В.), МОУ СОШ № 3 г.Надыма (директор – Сидлова Л.В.), МОУ Правохеттинская СОШ (и.о. директора – Гуренкова Э.В.), МОУ Заполярная СОШ (директор – Юнусова Е.В.), МОУ Лонгьюганская СОШ (директор – Яремчук С.В.).

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

3.1. Довести до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) результаты мониторинга.

Срок исполнения: до 15 января 2018 года.

3.2. Рассмотреть результаты мониторинга на совещаниях при заместителях директоров, заседаниях школьных методических объединений учителей - предметников.

3.3. Изучить информацию по выявленным системным затруднениям, предусмотреть мероприятия по предотвращению затруднений у обучающихся вверенных образовательных организаций.

Срок исполнения: до 22 января 2018 года.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений, чьи обучающиеся показали высокий уровень сформированности ИК-компетенций (Сериковой М.В., Мертюковой С.А., Тычине В.В.) обобщить практику работы МОУ по формированию ИК-компетенций обучающихся и предоставить ее в отдел методического сопровождения инновационной педагогической практики (начальник Мищук Г.В.) для распространения на муниципальном уровне.

Срок: до 22 января 2018 года.

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений, у обучающихся которых отмечен низкий уровень сформированности ИК-компетенций (Валовой Г.В., Сидловой Л.В., Гуренковой Э.В., Юнусовой Е.В., Яремчук С.В.):

5.1. Провести проблемный анализ низких результатов мониторинга, разработать план мероприятий по повышению качества формирования ИК-компетенций обучающихся общеобразовательной организации (далее – план мероприятий), предусмотрев участие педагогов в мероприятиях муниципальной методической сети.

Срок исполнения: до 22 января 2018 года.

5.2. Обеспечить реализацию плана мероприятий.

Срок исполнения: в течение 2017/2018 и 2018/2019 уч. г..

5.3. Предоставить информацию о промежуточных результатах работы по ликвидации затруднений в соответствии с формой (приложение 2 к настоящему приказу) в отдел общего образования (начальник Светаш Т.Л.), в отдел методического сопровождения инновационной педагогической практики (начальник – Мищук Г.В.).

Срок исполнения: декабрь 2018 года, апрель 2019 года.

6. Отделу управления повышением квалификации педагогических и руководящих работников (начальник – Караматова Ж.А.):

6.1. Обеспечить проведение анализа результатов мониторинга на заседаниях районных профессиональных (методических) объединений.

Срок исполнения: январь 2018 года.

6.2. Предусмотреть в содержании планируемых обучающих мероприятий с педагогами (курсы повышения квалификации, тренинги-практикумы РП(М)О, сессии муниципальных сетевых платформ и др.) изучение вопросов

применения современных информационно-коммуникационных технологий в практике работы педагогов.

Срок исполнения: 2017/2018 учебный год.

6.3. Координировать работу экспертов в рамках конкурсных и аттестационных процедур по учету уровня практического владения педагогами средствами информационных технологий.

Срок исполнения: 2017/2018 учебный год.

7. Отделу методического сопровождения инновационной педагогической практики (начальник – Мищук Г.В.):

7.1. Провести профессиональную оценку институциональных практик по формированию ИК-компетенций обучающихся.

Срок исполнения: до 10 апреля 2017 года.

7.2. Обеспечить изучение и распространение лучших практик образовательных организаций по данному направлению в рамках сетевых методических мероприятий и через размещение на сайте Департамента образования Надымского района.


7.3. Обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации плана по ликвидации затруднений педагогов в общеобразовательных организациях.

Срок исполнения: в течение 2016/2017 и 2017/2018 уч.г.

8. Отделу общего образования (начальник - Светаш Т.Л.) обеспечить координацию деятельности общеобразовательных организаций по повышению качества формирования ИК-компетенций обучающихся.

9. Координацию работы по исполнению настоящего приказа возложить на начальников управлений дошкольного, общего и дополнительного образования (начальник - Андреева Е.В.) и организационно-методического обеспечения муниципальных общеобразовательных организаций (начальник - Барабаш С.Г.) в рамках возложенных полномочий.

10. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителей начальника Департамента образования Надымского района Рудакову О.Е., Елизарьеву И.Ю. в рамках возложенных полномочий.

 **Начальник  
Департамента образования  
Надымского района.**



**Л.М. Марченко**