

## **ПРИКАЗ**

05.02.2018 г.

№ 126

### **О результатах мониторинга оценки достижений обучающихся 5-х классов в освоении английского языка в соответствии с ФГОС в 2017 году**

Во исполнение приказа Департамента образования Надымского района от 20.03.2017 № 230 «О проведении процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Надымского района в 2017 году», в октябре 2017 года согласно репрезентативной выборке 74 обучающихся 5-х классов Центра образования п.Пангоды приняли участие в региональном мониторинге оценки достижений обучающихся 5-х классов в освоении английского языка в соответствии с ФГОС (далее — мониторинг).

Комплект измерительных материалов по английскому языку включал 2 варианта диагностической работы, каждый из которых состоял из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письму. Устная часть проверяла коммуникативные умения учащихся в говорении (монологическая речь). На выполнение письменной части диагностической работы отводилось 45 минут (один урок). Проверка умений учащихся в говорении проводилась после окончания письменной части.

Успешность выполнения работы учащимися Центра образования, составляет 57,5%, что на 7,5% выше регионального показателя (50%).

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями из разделов «Аудирование» - 77,5% (на 17,5% выше среднего показателя по округу), «Чтение» - 68,5% (на 15,5% выше показателя по округу), «Лексика и грамматика» - 51,5% (выше регионального показателя на 5,5%). По разделу «Письмо» - 57% обучающихся справились с заданиями, однако данный показатель ниже среднего по округу на 3%, «Говорение» - 46,3%, что на 7,3% выше, чем по округу.

При выполнении диагностической работы по английскому языку были определены четыре уровня достижений: недостаточный, пониженный, базовый, повышенный.

Распределение учащихся Центра образования по уровням достижений значительно отличается от региональных показателей: пониженный уровень достижений продемонстрировали 35,5% учащихся, что на 17,5% выше аналогичного показателя по ЯНАО; базовый уровень подготовки - 45,25%, что на 10,5% выше среднего значения по округу. Доля детей с повышенным

уровнем достижений сопоставим со среднеокружным показателем и составляет 19%.

В реестр затруднений у обучающихся 5-х классов Центра образования вошли задания: **по чтению** (чтение про себя небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале и понимание запрашиваемой информации); **по лексике** (восстановление связного текста в соответствии с решаемой учебной задачей); **по грамматике** (распознавание и употребление в речи изученных грамматических явлений); **по письму** (написание по образцу краткого письма зарубежному другу); **по говорению** (монологическое высказывание с опорой на план, представленный в виде вопросов).

На основании анализа результатов мониторинга оценки достижений обучающихся 5-х классов в освоении английского языка в соответствии с ФГОС (приложение 1 к настоящему приказу), в целях принятия своевременных управленческих решений **п р и к а з ы в а ю :**

1. Принять к сведению и принятию управленческих решений результаты мониторинга оценки достижений обучающихся 5-х классов в освоении английского языка в соответствии с ФГОС (далее – мониторинг) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Директору МОУ «Центр образования» Сериковой М.В:

2.1. Довести результаты мониторинга до сведения педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

2.2. Провести:

2.2.1. комплексный анализ результатов мониторинга специалистами, курирующими данное направление в МОО.

Срок исполнения: до 15 февраля 2018 года.

2.1.2. профессиональное обсуждение результатов на совещаниях с руководителем, заседаниях школьных методических объединений учителей иностранного языка.

Срок исполнения: до 15 февраля 2018 года.

2.2. Разработать и реализовать комплекс мер по преодолению затруднений обучающихся по результатам выполнения заданий мониторинга, в том числе:

2.3.1. внесение изменений в практическую часть рабочей программы по предмету.

Срок исполнения: 01 марта 2018 года.

2.2.2. индивидуальное сопровождение обучающихся, показавших пониженный уровень образовательных достижений по английскому языку, в целях достижения базового уровня подготовки.

Срок исполнения: до 01 мая 2018 года.

2.2.3. контроль сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыта применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся и требованиям ФГОС НОО на уровне начального общего образования.

Срок исполнения: до 01 мая 2018 года.

2.2.4. проведение мастер-классов, тренингов, практикумов с учителями иностранного языка по вопросам формирования базового уровня освоения предметного содержания курса английского языка.

Срок исполнения: февраль-апрель 2018 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Изучить результаты мониторинга.

Срок исполнения: до 15 февраля 2018 года.

3.2. Провести во вверенной общеобразовательной организации:

3.2.1. анализ состояния преподавания и формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, опыта применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач.

Срок исполнения: до 01 марта 2018 года.

3.2.2. профессиональное обсуждение результатов анализа на совещаниях с руководителем, заседаниях школьных методических объединений учителей иностранного языка.

Срок исполнения: до 15 марта 2018 года.

3.3. Разработать и реализовать комплекс мер, направленных на создание условий в образовательной организации для повышения уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции, качественной подготовки обучающихся по предмету «иностранному языку» к обязательной сдаче ЕГЭ, в том числе ежегодного увеличения количества выпускников, выбирающих данный предмет для участия в ГИА.

Срок исполнения: до 01 апреля 2018 года.

3.4. Включить в циклограммы проведения промежуточной аттестации контроль качества образовательных достижений обучающихся по предмету «иностранному языку» с обязательным включением раздела «Говорение».

Срок исполнения: не позднее 01 сентября 2018 года.

3.5. Рекомендовать проведение мониторинга оценки достижений обучающихся 5-х классов в освоении английского языка на основе инструментария, предложенного в рамках регионального мониторинга.

Срок исполнения: до 01 апреля 2018 года.

4. Управлениям дошкольного, общего и дополнительного образования Департамента образования Надымского района (начальник – Андреева Е.В.), организационно-методического обеспечения муниципальных образовательных организаций Департамента образования Надымского района (начальник – Барабаш С.Г.):

4.1. Организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание условий в общеобразовательной организации для повышения уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции, качественной подготовки обучающихся по предмету «иностранному языку» к обязательной сдаче ЕГЭ.

Срок исполнения: до 01 апреля 2018 года.

4.2. Провести муниципальный диагностический мониторинг освоения

базовых знаний по иностранному языку по программам основного общего образования учащихся 5 - 8-х классов основании заявок общеобразовательных организаций Надымского района.

Срок исполнения: апрель 2018 года.

5. Отделу общего образования Департамента образования Надымского района (начальник – Светаш Т.Л.) обеспечить координацию деятельности администраций МОО по созданию условий для повышения качества подготовки обучающихся к обязательной сдаче ЕГЭ по иностранному языку, в том числе обеспечения ежегодного увеличения количества выпускников, выбирающих данный предмет для участия в ГИА.

Срок исполнения: апрель 2018 года.

6. Отделу управления повышением квалификации педагогических и руководящих работников управления организационно-методического обеспечения МОО (начальник – Караматова Ж.А.):

6.1. Организовать:

6.1.1. профессиональное обсуждение результатов мониторинга на заседании районного профессионального (методического) объединения «Зарубежная филология».

6.1.2. разработку контрольно-измерительных материалов диагностического мониторинга с привлечением потенциала тренеров-преподавателей и учителей высшей категории.

Срок исполнения: до 20 марта 2018 года.

6.1.2. проведение мастер-классов, тренингов, практикумов с учителями иностранного языка по вопросам формирования базового уровня освоения предметного содержания курса английского языка с привлечением потенциала тренеров-преподавателей и учителей высшей категории.

Срок исполнения: в течение 2018 года.

7. Отделу мониторинга качества образования управления организационно-методического обеспечения МОО (начальник – Гайсина И.Н.) обеспечить:

7.1. организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в проведении мониторинга оценки достижений обучающихся 5-х классов в освоении английского языка на основе инструментария, предложенного в рамках регионального мониторинга, по запросам общеобразовательных организаций.

Срок исполнения: до 01 апреля 2018 года.

7.2. организационно-методическое и технологическое сопровождение муниципального диагностического мониторинга освоения базовых знаний по иностранному языку по программам основного общего образования учащихся 5 - 8-х классов.

Срок исполнения: апрель 2018 года.

8. Координацию работы по исполнению настоящего приказа возложить на начальника управления дошкольного, общего и дополнительного образования Департамента образования Надымского района Андрееву Е.В., начальника управления организационно-методического обеспечения

муниципальных образовательных организаций Департамента образования  
Надымского района Барабаш С.Г. в рамках возложенных полномочий.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителей  
начальника Департамента образования Надымского района Рудакову О.Е.,  
Елизарьеву И.Ю. в рамках возложенных полномочий

**Начальник  
Департамента образования  
Надымского района**



**Л.М. Марченко**

### Информация о результатах мониторинга оценки достижений обучающихся 5-х классов в освоении английского языка в соответствии с ФГОС в 2017 году

В период с 16 по 25 октября 2017 года 74 (84,09%) обучающихся 5-х классов Центра образования приняли участие в региональном мониторинге оценки достижений обучающихся 5-х классов в освоении английского языка в соответствии с ФГОС (далее — мониторинг).

Мониторинг проводился в целях определения уровня языковой подготовки по предмету «Английскому языку» выпускников начальной школы, и качества освоения планируемых результатов обучения ФГОС НОО по предмету «Английский язык» для всей совокупности участников данной диагностики.

Диагностический инструментарий мониторинга разработан сотрудниками Института стратегии развития образования Российской академии образования.

Комплект измерительных материалов по английскому языку включал 2 варианта диагностической работы, каждый из которых состоял из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письму. Устная часть проверяла коммуникативные умения учащихся в говорении (монологическая речь). На выполнение письменной части диагностической работы отводилось 45 минут (один урок). Проверка умений учащихся в говорении проводилась после окончания письменной части.

Результаты выполнения диагностических работ по английскому языку представлены по двум показателям: успешности выполнения работы (общий балл, выполнение заданий по разделам работы) и уровням достижений.

**1. Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу).**

Количественной характеристикой успешности выполнения работы является общий балл (по 100-бальной шкале).

Успешность выполнения работы (общий балл за выполнения всей работы) учащимися Центра образования, составляет 57,5%, что на 7,5% выше регионального показателя (50%).

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями из раздела «Аудирование» - 77,5% что на 17,5% выше среднего показателя по округу. Процент выполнения заданий из раздела «Чтение» составил 68,5, что 15,5% выше показателя по округу, «Лексика и грамматика» - 51,5% (выше на 5,5%), «Письмо» - 57%, что ниже среднего показателя по округу на 3%, «Говорение» - 46,3%, что на 7,3% выше, чем по округу.

Таблица 1

Результаты выполнения диагностической работы по английскому языку  
(5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Английский язык	Вся работа (общий балл)	Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу)				
		Выполнение заданий по разделам работы				
		Аудирование	Чтение	Лексика и грамматика	Письмо	Говорение
Надымский район	57,5	77,5	68,5	51,5	57	46,3
Регион	50	60	53	46	60	39

## 2. Уровни достижений

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учетом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчета** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с учащимися.

При выполнении диагностической работы по английскому языку были выделены четыре уровня достижений: недостаточный, пониженный, базовый, повышенный.

В таблице 2 представлена доля учащихся (%), результаты выполнения работы которых соответствуют выделенным уровням достижений.

Таблица 2

Результаты выполнения диагностической работы по английскому языку по уровням достижений (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Английский язык	Число участников	Уровни достижений (% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений)			
		недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
Надымский район	74	0	35,5	45,25	19
Регион	720	28	18	35	19

Пониженный уровень достижений показали 35,5% учащихся, что на 17,5% больше аналогичного показателя по ЯНАО. Эти учащиеся не достигли базового уровня иноязычной подготовки, овладели лишь отдельными базовыми языковыми знаниями и навыками и коммуникативными умениями.

45,25% учащихся имеют только базовый уровень подготовки, что на 10,5% выше среднего значения по округу. Эти учащиеся достигли уровня базовой подготовки, но не продемонстрировали способность справляться с заданиями повышенного уровня. У них сформированы только базовые иноязычные коммуникативные умения и языковые навыки.

На повышенном уровне работает только 19% учащихся: они достигли уровня базовой подготовки и продемонстрировали способность выполнять более сложные задания. Это наиболее подготовленные и способные учащиеся.

Распределение учащихся по уровням достижений отличается от региональных показателей: в Центре образования значительно больше доля учащихся с пониженным и базовым уровнями достижений, чем в регионе, доля учащихся с повышенным уровнем достижений равна региональному (19%).

**В реестр затруднений по английскому языку** вошли несколько заданий базового и повышенного уровней (Приложение 2):

### **Задание 5,6 ЧТЕНИЕ**

Чтение про себя небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале и понимание запрашиваемой информации

### **Задание 9,10,11,12 ЛЕКСИКА**

Восстановление связного текста в соответствии с решаемой учебной задачей

### **Задание 17 ГРАММАТИКА**

Распознавание и употребление в речи изученных грамматических явлений

### **Задание 19 ПИСЬМО**

Написание по образцу краткого письма зарубежному другу

### **Задание 20 ГОВОРЕНИЕ**

Монологическое высказывание с опорой на план, представленный в виде вопросов

**Реестр затруднений по результатам регионального мониторинга оценки достижений обучающихся 5-х классов в освоении английского языка в соответствии с ФГОС**

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
				Центр образования	Регион
1	АУДИРОВАНИЕ Восприятие на слух и понимание основного содержания небольших текстов (диалогов), построенных на знакомом языковом материале	Б	1	73,1	62,5
2		Б	1	87,7	
3		Б	1	67,9	65,5
4		П	1	55,6	53,8
5	ЧТЕНИЕ Чтение про себя небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале и понимание запрашиваемой информации	Б	1		65,5
6		Б	1		
7		Б	1	65,9	
8		П	1	82,9	52,2
9	ЛЕКСИКА Восстановление связного текста в соответствии с решаемой учебной задачей	Б	1		
10		Б	1		
11		Б	1		
12		П	1		33,6
13		Б	1	75,4	
14	ГРАММАТИКА Распознавание и употребление в речи изученных грамматических явлений	Б	1	66,3	
15		Б	1	67,7	
16		Б	1	72,9	61
17		Б	1		
18		П	1	53,8	51,2
19	ПИСЬМО Написание по образцу краткого письма зарубежному другу	Б	5		
			4		
			3		
			2		
			1		
20	ГОВОРЕНИЕ Монологическое высказывание с опорой на план, представленный в виде вопросов	П	5		
			4		
			3		
			2		
			1		