

**Реестр затруднений обучающихся по итогам мониторингового исследования оценки готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе**

Содержательный анализ результатов оценочной процедуры основывается на информации о процентах выполнения заданий определённой сложности учащимися.

Для проведения анализа уровня освоения отдельных дидактических единиц по предметам рассчитана доля учащихся, справившихся с заданием. Основой расчёта стали результаты конкретного учащегося: балл, полученный учеником за задание, делится на максимально возможный балл, в итоге получается процент выполнения данного задания. Индивидуальные результаты по предметам объединены, сформирована единая база данных участников с указанием у каждого результатов по тем предметам, которые он сдавал. На её основе и проведены дальнейшие расчёты. Произведён расчёт решаемости отдельных заданий и на основании предметной спецификации получены сводные значения решаемости отдельных содержательных блоков в целом по Надымскому району и отдельным общеобразовательным организациям.

Информация о дидактических единицах, которые вызывают у учащихся школ наибольшие затруднения, сводится к выполнению условия: если решаемость заданий группы не входит в «коридор решаемости», спланированный для них (большое количество учеников не справляется с ними), то задание входит в перечень трудностей для учащихся школ.

**Используемые границы:**

Уровень сложности заданий	Коридор решаемости (доля учащихся, которые должны справиться с заданием)
Базовый	60%-90%
Повышенный (прогностические задания)	40%-60%
Базовый + повышенный (читательская грамотность)	50%-70%

В итоге процент выполнения заданий определённой сложности позволил выделить перечень основных затруднений учащихся и включить их в «реестр затруднений» учащихся по предметам. Цветом выделены затруднения учащихся по представленным заданиям/блокам заданий.

# Мониторинговое исследование готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе

## Математика

Данные по решаемости отдельных заданий и по содержательным блокам по математике на основе результатов мониторинга, представлены в таблице 1 в разрезе общеобразовательных организаций Надымского района. Цветом выделены затруднения учащихся.

### Решаемость отдельных содержательных блоков по математике учащихся 5-х классов в разрезе общеобразовательных организаций

Таблица 1

Раздел содержания курса	Объект контроля	Тип сложности	Вариант	Номер задания	МОУ СОШ №4	МОУ СОШ №5	МОУ СОШ №9	СОШ №1 п.Пангоды	МОУ Центр образования	МОУ Заполярная СОШ	МОУ СОШ №1	МОУ СОШ №2	МОУ СОШ №3	МОУ СОШ №6	МОУ Гимназия	МОУ Лонгьяганская СОШ	МОУ Приозерная СОШ	МОУ Ягельная СОШ	МОУ Правохеттинская СОШ	МОУ ШИСОО с.Ныда	МОУ ШИСОО с.Куттопыоган	Надымский район
<b>Диагностические задания</b>																						
Числа и величины	Записать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б	В.1-2	1	69,6%	40,0%	57,5%	72,7%	45,3%	100,0%	57,4%	28,6%	52,2%	66,0%	84,0%	100,0%	45,5%	72,7%	40,0%	47,1%	87,5%	58,8%
	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б	В.1-2	3	58,7%	50,0%	57,5%	75,8%	64,2%	80,0%	55,3%	21,4%	37,0%	55,3%	52,0%	90,0%	72,7%	72,7%	20,0%	76,5%	87,5%	56,5%
	Устанавливать правило, по которому записана последовательность чисел, записывать следующий элемент последовательности	Б	В.3-4	1	95,5%	72,2%	56,0%	94,1%	0,0%	0,0%	80,0%	28,6%	-	28,6%	81,8%	100,0%	0,0%	50,0%	100,0%	87,5%	0,0%	60,3%
	Выделять группу фигур, имеющих общее свойство (одинаковый периметр)	П	В.3-4	2	56,8%	22,2%	30,0%	60,3%	50,0%	0,0%	30,0%	60,7%	-	45,2%	86,4%	50,0%	22,2%	41,7%	37,5%	37,5%	50,0%	44,9%
Арифметические действия	Выполнять действия с многозначными числами	Б	В.1-4	4	85,8%	64,2%	76,9%	80,6%	73,2%	75,0%	68,2%	60,7%	89,1%	77,7%	47,6%	93,8%	78,8%	44,7%	77,5%	51,5%	100,0%	73,6%
	Применять умение делить с остатком для решения практической задачи	Б	В.1-4	5	68,9%	42,2%	60,5%	59,5%	78,1%	67,5%	48,6%	44,6%	56,5%	71,6%	46,7%	43,8%	85,4%	52,3%	67,5%	54,8%	75,0%	60,8%
	Применять представление о порядке выполнения действий для установления соответствия между числовым выражением и требованием задачи	Б	В.1-2	6	65,2%	10,0%	57,5%	57,6%	90,6%	40,0%	46,8%	14,3%	54,3%	72,3%	52,0%	60,0%	36,4%	36,4%	70,0%	58,8%	75,0%	56,7%
	Находить неизвестный компонент арифметического действия (делимое, делитель)	Б	В.3-4	6	54,5%	77,8%	88,0%	79,4%	86,4%	75,0%	84,0%	50,0%	-	81,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	62,5%	100,0%	79,5%
Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины, решать задачу в два действия	П	В.3-4	7	63,6%	61,1%	68,0%	64,7%	95,5%	75,0%	92,0%	42,9%	-	71,4%	45,5%	37,5%	44,4%	83,3%	50,0%	25,0%	100,0%	66,7%
	Записывать решение текстовой задачи в 2 действия	Б	В.1-4	9	37,0%	33,1%	48,6%	52,1%	36,9%	52,5%	44,8%	17,9%	19,6%	43,2%	55,3%	21,3%	57,1%	34,1%	32,5%	27,6%	77,1%	41,0%
	Подбирать и проверять реальность ответа на вопрос задачи на основе учета всех данных	Б	В.3-4	10	40,9%	19,4%	38,0%	29,4%	47,7%	37,5%	40,0%	25,0%	-	42,9%	36,4%	43,8%	33,3%	25,0%	25,0%	18,8%	50,0%	35,3%
	Понимать зависимость между величинами задачи. Решать задачу двумя способами	П	В.1-2	8	26,1%	27,5%	33,8%	51,5%	38,7%	100,0%	56,4%	23,2%	35,9%	30,9%	52,0%	35,0%	13,6%	27,3%	45,0%	29,4%	43,8%	37,2%
	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П	В.1-2	10	72,8%	17,5%	48,1%	50,0%	67,0%	20,0%	34,0%	17,9%	50,0%	51,1%	34,0%	55,0%	18,2%	40,9%	55,0%	29,4%	75,0%	47,0%

## Мониторинговое исследование готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе

Раздел содержания курса	Объект контроля	Тип сложности	Вариант	Номер задания	МОУ СОШ №4																		
					МОУ СОШ №5	МОУ СОШ №9	СОШ №1 п. Пангоды	МОУ Центр образования	МОУ Заполлярная СОШ	МОУ СОШ №1	МОУ СОШ №2	МОУ СОШ №3	МОУ СОШ №6	МОУ Гимназия	МОУ Лонгюганская СОШ	МОУ Приозерная СОШ	МОУ Ягельная СОШ	МОУ Правотетинская СОШ	МОУ ШИСО с. Ныда	МОУ ШИСО с. Кутюльган	Надымский район		
<b>Диагностические задания</b>																							
Работа с информацией	Заполнять готовую таблицу данными, представленными в тексте и полученными самостоятельно	Б	В.1-2	18	73,9%	55,0%	77,5%	81,8%	73,6%	60,0%	66,0%	53,6%	63,0%	70,2%	76,0%	90,0%	54,5%	72,7%	60,0%	23,5%	100,0%	69,2%	
	Подтверждать или опровергать данное математическое утверждение, объяснять его	П	В. 3-4	19	81,8%	58,3%	58,0%	51,5%	90,9%	62,5%	82,0%	53,6%	-	78,6%	81,8%	37,5%	44,4%	75,0%	37,5%	81,3%	83,3%	67,7%	
	Проводить логические рассуждения при решении задачи, не содержащей числовых данных	Б	В. 3-4	20	72,7%	88,9%	56,0%	76,5%	72,7%	50,0%	68,0%	21,4%	-	66,7%	63,6%	75,0%	55,6%	83,3%	25,0%	75,0%	100,0%	67,1%	
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать фигуру из заданных частей	Б	В.1-2	12	46,7%	40,0%	42,5%	34,8%	42,5%	50,0%	34,0%	32,1%	44,6%	46,8%	46,0%	50,0%	50,0%	40,9%	25,0%	35,3%	43,8%	41,4%	
	Строить фигуру (отрезок) с заданными свойствами	Б	В.1-2	13	78,3%	60,0%	72,5%	87,9%	71,7%	100,0%	74,5%	67,9%	56,5%	74,5%	92,0%	100,0%	54,5%	90,9%	80,0%	76,5%	100,0%	74,6%	
	Различать углы, сравнивать величину угла с прямым углом, находить два ответа	Б	В. 3-4	11	0,0%	38,9%	32,0%	61,8%	54,5%	50,0%	36,0%	42,9%	-	76,2%	72,7%	50,0%	11,1%	0,0%	50,0%	37,5%	0,0%	42,3%	
	Распознавать и называть пространственные геометрические фигуры (куб, шар, цилиндр, пирамида)	П	В. 3-4	12	81,8%	69,4%	80,0%	75,0%	81,8%	50,0%	84,0%	57,1%	-	69,0%	77,3%	68,8%	55,6%	75,0%	50,0%	25,0%	66,7%	72,2%	
	Устанавливать соответствие между заданной формой и реальным объектом окружающего мира, записывать название этого объекта	П	В. 3-4	14	81,8%	61,1%	46,0%	70,6%	88,6%	100,0%	56,0%	28,6%	-	66,7%	90,9%	62,5%	88,9%	83,3%	50,0%	75,0%	100,0%	67,9%	
Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б	В.1-2	15	43,5%	45,0%	53,8%	72,7%	52,8%	80,0%	74,5%	42,9%	69,6%	70,2%	72,0%	80,0%	63,6%	54,5%	60,0%	35,3%	62,5%	59,6%	
	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б	В.1-2	17	54,3%	50,0%	60,0%	48,5%	66,0%	80,0%	59,6%	50,0%	63,0%	72,3%	76,0%	40,0%	81,8%	72,7%	60,0%	76,5%	75,0%	62,0%	
	Применять представление о площади и правило нахождения площади квадрата для решения учебной задачи	Б	В. 3-4	17	68,2%	50,0%	72,0%	76,5%	50,0%	0,0%	68,0%	28,6%	-	81,0%	63,6%	0,0%	11,1%	50,0%	0,0%	37,5%	66,7%	56,8%	

## Мониторинговое исследование готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе

Раздел содержания курса	Объект контроля	Тип сложности	Вариант	Номер задания	МОУ СОШ №4	МОУ СОШ №5	МОУ СОШ №9	СОШ №1 п. Пангоды	МОУ Центр образования	МОУ Заповярная СОШ	МОУ СОШ №1	МОУ СОШ №2	МОУ СОШ №3	МОУ СОШ №6	МОУ Гимназия	МОУ Лонгюганская СОШ	МОУ Приозерная СОШ	МОУ Ягельная СОШ	МОУ Правохеттинская СОШ	МОУ ШИСО с. Ньда	МОУ ШИСО с. Кутюльган	Надымский район
					МОУ СОШ №4	МОУ СОШ №5	МОУ СОШ №9	СОШ №1 п. Пангоды	МОУ Центр образования	МОУ Заповярная СОШ	МОУ СОШ №1	МОУ СОШ №2	МОУ СОШ №3	МОУ СОШ №6	МОУ Гимназия	МОУ Лонгюганская СОШ	МОУ Приозерная СОШ	МОУ Ягельная СОШ	МОУ Правохеттинская СОШ	МОУ ШИСО с. Ньда	МОУ ШИСО с. Кутюльган	Надымский район
<b>Прогностические задания</b>																						
Числа и величины	Определять местоположение (координату) точки при движении на числовой прямой. Находить два решения	Б	В. 1-2	2	38,0%	22,5%	30,6%	28,8%	37,7%	30,0%	31,9%	25,0%	33,7%	40,4%	44,0%	40,0%	40,9%	40,9%	30,0%	17,6%	50,0%	33,8%
	Устанавливать верность утверждения относительно известных величин и их долей	Б	В. 3-4	3	63,6%	55,6%	64,0%	76,5%	63,6%	50,0%	72,0%	28,6%	-	76,2%	54,5%	25,0%	77,8%	66,7%	75,0%	62,5%	100,0%	64,1%
	Выбирать долю данной величины (устанавливать соответствие между долей и ее изображением в виде части геометрической фигуры)	Б	В. 1-2	7	87,0%	90,0%	76,3%	69,7%	83,0%	40,0%	59,6%	71,4%	47,8%	97,9%	96,0%	90,0%	81,8%	72,7%	20,0%	88,2%	100,0%	76,3%
Работа с информацией	Распознавать верные/неверные утверждения (относительно отношений между известными геометрическими понятиями), включающие логические термины и связи	П	В. 1-2	11	95,7%	83,3%	82,9%	78,8%	76,7%	66,7%	51,8%	79,8%	74,6%	85,1%	52,0%	73,3%	60,6%	97,0%	66,7%	68,6%	100,0%	76,9%
	Отвечать на вопросы, используя данные, представленные на диаграмме	П	В. 3-4	18	86,4%	85,2%	92,0%	90,2%	77,3%	50,0%	80,0%	78,6%	-	92,1%	93,9%	58,3%	51,9%	88,9%	50,0%	87,5%	77,8%	82,8%
	Подтверждать или опровергать данное математическое утверждение	П	В. 1-2	19	48,9%	57,5%	61,3%	59,1%	74,5%	60,0%	67,0%	41,1%	56,5%	71,3%	76,0%	85,0%	59,1%	50,0%	65,0%	29,4%	56,3%	61,0%
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Решать практические задачи с применением свойств известных фигур. Находить «объем» прямоугольного параллелепипеда на основе знания его свойств, умения находить площадь прямоугольника	Б	В. 1-2	14	35,9%	15,0%	26,9%	27,3%	32,1%	40,0%	23,4%	21,4%	32,6%	37,2%	48,0%	45,0%	31,8%	31,8%	45,0%	20,6%	50,0%	31,0%
	Применять представления о геометрической фигуре для решения практической задачи. Строить фигуру с учетом масштаба (устанавливать соотношение размеров фигуры в реальности и на плане)	Б	В. 3-4	13	68,2%	77,8%	60,0%	85,3%	86,4%	75,0%	88,0%	57,1%	-	85,7%	90,9%	87,5%	88,9%	66,7%	75,0%	50,0%	66,7%	77,4%
Геометрические величины	Измерять длину отрезка в заданных единицах в предложенной учебной ситуации	Б	В. 1-2	16	41,3%	60,0%	67,5%	66,7%	73,6%	100,0%	61,7%	57,1%	80,4%	68,1%	84,0%	100,0%	54,5%	72,7%	50,0%	64,7%	100,0%	67,2%
	Находить длину стороны прямоугольника по значению периметра и другой стороны в практической ситуации	Б	В. 3-4	15	45,5%	5,6%	12,0%	41,2%	50,0%	25,0%	40,0%	7,1%	-	61,9%	18,2%	0,0%	66,7%	16,7%	25,0%	37,5%	100,0%	34,2%
	Применять представление о площади для решения практической задачи	Б	В. 3-4	16	95,5%	83,3%	88,0%	88,2%	81,8%	75,0%	84,0%	78,6%	-	85,7%	81,8%	87,5%	88,9%	83,3%	75,0%	100,0%	0,0%	85,0%
Работа с текстовыми задачами	Проводить логические рассуждения при решении задачи, не содержащей числовых данных	Б	В. 1-2	20	65,2%	70,0%	82,5%	78,8%	83,0%	80,0%	85,1%	64,3%	76,1%	76,6%	88,0%	100,0%	54,5%	90,9%	50,0%	47,1%	87,5%	76,7%
	Понимать зависимость между величинами в условии задачи	Б	В. 3-4	8	34,1%	27,8%	34,0%	30,9%	36,4%	50,0%	34,0%	25,0%	-	45,2%	31,8%	25,0%	33,3%	25,0%	25,0%	12,5%	50,0%	32,7%

Из таблицы 1 видно, что во всех общеобразовательных организациях обучающиеся испытывают затруднения на определение таких умений, как:

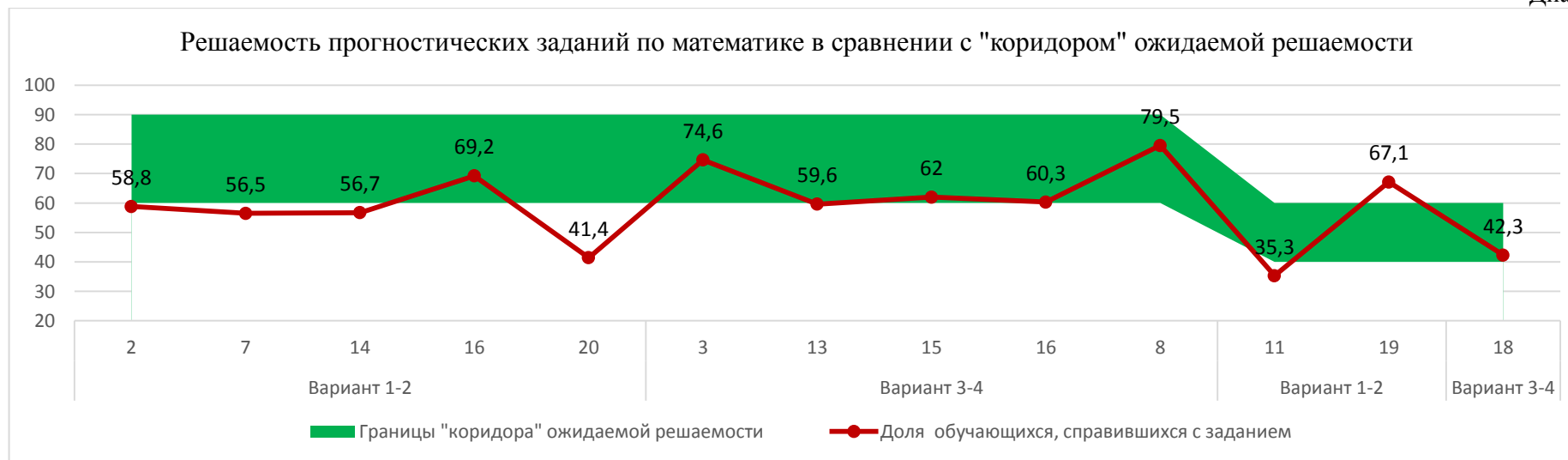
## Мониторинговое исследование готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе

- Записывать решение текстовой задачи в 2 действия.
- Подбирать и проверять реальность ответа на вопрос задачи на основе учета всех данных.
- Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать фигуру из заданных частей.
- Определять местоположение (координату) точки при движении на числовой прямой. Находить два решения.
- Решать практические задачи с применением свойств известных фигур. Находить «объем» прямоугольного параллелепипеда на основе знания его свойств, умения находить площадь прямоугольника.
- Понимать зависимость между величинами в условии задачи.

Все перечисленные задания имеют базовый уровень сложности.

На диаграмме 1 видно, что значительное число учащихся по району выполняют диагностические задания базового и повышенного уровней, находясь в границах «коридора» ожидаемой решаемости этих заданий.

Диаграмма 1

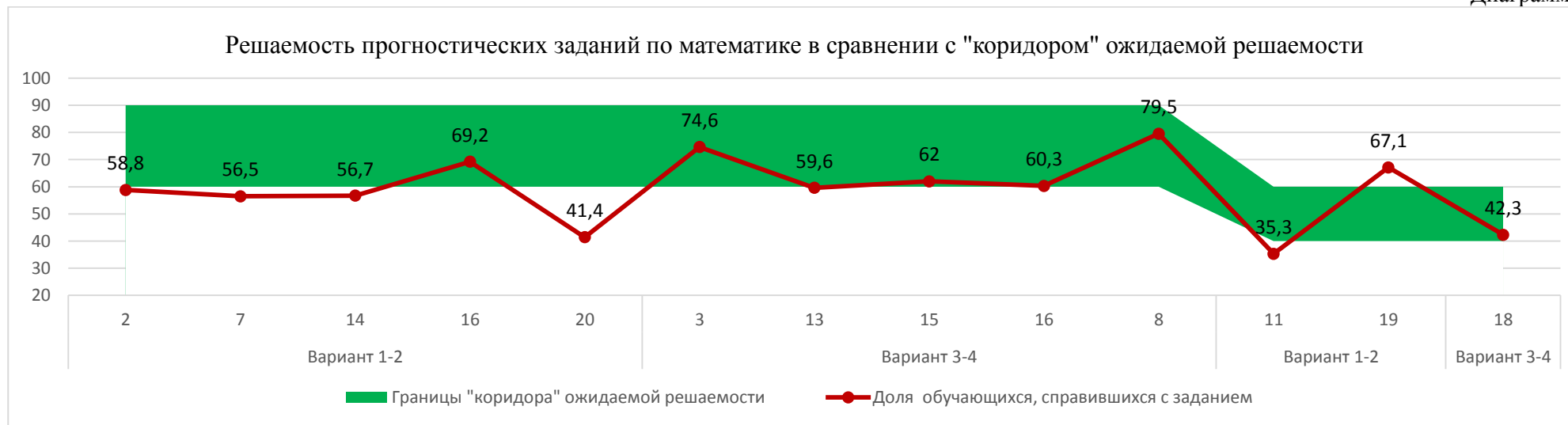


Результат выполнения более половины заданий повышенного уровня выше ожидаемого «коридора» решаемости.

На диаграмме 2 представлены результаты выполнения прогностических заданий в сравнении с «коридором» решаемости.

## Мониторинговое исследование готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе

Диаграмма 2



### Решаемость отдельных содержательных блоков математике

Таблица 2

Раздел содержания курса	МОУ СОШ №4	МОУ СОШ №5	МОУ СОШ №9	СОШ №1 п. Пангоды	МОУ Центр образования	МОУ Заполяная СОШ	МОУ СОШ №1	МОУ СОШ №2	МОУ СОШ №3	МОУ СОШ №6	МОУ Гимназия	МОУ Лонгъюганская СОШ	МОУ Приозерная СОШ	МОУ Ягельная СОШ	МОУ Правохеттинская СОШ	МОУ ШИССО с. Ныда	МОУ ШИССО с. Кутюльюган	Надымский район
Числа и величины	67,0%	50,4%	53,1%	68,3%	49,1%	42,9%	55,2%	37,8%	42,7%	58,5%	71,2%	70,7%	48,7%	59,6%	46,1%	59,6%	67,9%	56,4%
Арифметические действия	68,6%	48,5%	70,7%	69,3%	82,0%	64,4%	61,9%	42,4%	66,7%	75,7%	61,6%	74,4%	75,1%	50,0%	78,8%	56,9%	87,5%	67,7%
Работа с текстовыми задачами	48,5%	36,6%	50,4%	51,1%	57,9%	59,3%	55,2%	30,9%	45,4%	51,6%	49,0%	45,4%	36,4%	46,6%	40,4%	27,1%	69,0%	48,1%
Работа с информацией	76,6%	71,4%	71,3%	73,0%	77,6%	58,2%	69,1%	54,7%	64,7%	77,3%	73,9%	69,9%	54,3%	77,8%	50,7%	60,9%	86,2%	70,8%
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	56,1%	51,7%	51,4%	63,2%	65,4%	66,4%	56,6%	43,9%	44,6%	65,2%	74,0%	66,3%	54,4%	55,5%	53,6%	45,7%	61,0%	58,1%
Геометрические величины	58,0%	49,0%	58,9%	65,6%	62,4%	60,0%	64,6%	44,0%	71,0%	73,2%	65,9%	51,3%	61,1%	58,3%	45,0%	58,6%	67,4%	60,8%

# Мониторинговое исследование готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе

## Русский язык

### Решаемость отдельных содержательных блоков по русскому языку учащихся 5-х классов в разрезе общеобразовательных организаций

Таблица 3

Раздел содержания курса	Объект контроля	Номер задания	Общеобразовательные организации																		
			МОУ СОШ №4	МОУ СОШ №5	МОУ СОШ №9	СОШ №1 п. Панголь	МОУ Центр образования	МОУ Заполлярная СОШ	МОУ СОШ №1	МОУ СОШ №2	МОУ СОШ №3	МОУ СОШ №6	МОУ Гимназия	МОУ Лонгъюганская СОШ	МОУ Приозерная СОШ	МОУ Ягельная СОШ	МОУ Правохеттинская СОШ	МОУ ШИСО с. Ныда	МОУ ШИСО с. Кутюльган	Надымский район	
<b>Диагностические задания</b>																					
Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов.	1	80,0%	75,0%	74,0%	74,2%	81,7%	90,9%	75,0%	84,4%	83,7%	68,1%	68,4%	83,3%	94,7%	88,2%	93,3%	76,9%	81,8%	77,9%	
	Умение характеризовать, различать звуки и буквы: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	2	55,4%	45,0%	46,0%	40,9%	69,5%	54,5%	44,1%	51,1%	51,2%	34,8%	65,8%	55,6%	84,2%	52,9%	93,3%	69,2%	54,5%	52,8%	
Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку.	4	36,9%	20,0%	27,0%	21,2%	36,6%	63,6%	32,4%	46,7%	44,2%	15,9%	31,6%	55,6%	36,8%	58,8%	100,0%	57,7%	45,5%	35,1%	
	Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова.																				
Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	6	90,8%	82,5%	79,0%	83,3%	86,6%	100,0%	82,4%	66,7%	90,7%	79,7%	92,1%	83,3%	84,2%	76,5%	86,7%	69,2%	100,0%	83,1%	
	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	7	70,8%	52,5%	47,0%	53,0%	53,7%	81,8%	54,4%	31,1%	62,8%	30,4%	73,7%	83,3%	73,7%	52,9%	93,3%	38,5%	54,5%	54,2%	
	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа).	9	73,8%	57,5%	44,0%	60,6%	74,4%	90,9%	50,0%	28,9%	60,5%	34,8%	63,2%	94,4%	94,7%	58,8%	80,0%	69,2%	81,8%	58,8%	
	Умение находить глагол с заданными грамматическими признаками (форма времени, числа, лица)	10	67,7%	75,0%	67,0%	65,2%	73,2%	63,6%	67,6%	37,8%	72,1%	63,8%	81,6%	72,2%	89,5%	35,3%	80,0%	76,9%	90,9%	67,9%	
	Умение определять грамматические признаки глагола	11	56,9%	45,0%	30,0%	48,5%	64,6%	90,9%	47,1%	28,9%	60,5%	27,5%	71,1%	77,8%	94,7%	70,6%	73,3%	42,3%	54,5%	50,3%	
Синтаксис	Умение находить главные члены предложения	13	90,8%	82,5%	51,0%	74,2%	78,0%	90,9%	70,6%	48,9%	76,7%	33,3%	57,9%	77,8%	84,2%	82,4%	100,0%	80,8%	100,0%	68,9%	
Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»).	15	80,0%	82,5%	73,0%	66,7%	76,8%	81,8%	75,0%	53,3%	60,5%	68,1%	81,6%	83,3%	84,2%	70,6%	93,3%	84,6%	72,7%	73,7%	
Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста.	17	78,5%	50,0%	54,0%	59,1%	68,3%	81,8%	58,8%	62,2%	62,8%	58,0%	92,1%	83,3%	73,7%	94,1%	46,7%	50,0%	72,7%	64,4%	
	Умение составлять план текста.	19	50,8%	40,0%	36,0%	53,0%	58,5%	81,8%	42,6%	28,9%	69,8%	39,1%	60,5%	61,1%	47,4%	64,7%	60,0%	42,3%	54,5%	48,6%	

## Мониторинговое исследование готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе

Раздел содержания курса	Объект контроля	Номер задания	МОУ СОШ №4	МОУ СОШ №5	МОУ СОШ №9	СОШ №1 п. Панголь	МОУ Центр образования	МОУ Заполарная СОШ	МОУ СОШ №1	МОУ СОШ №2	МОУ СОШ №3	МОУ СОШ №6	МОУ Гимназия	МОУ Лонгьяганская СОШ	МОУ Приозерная СОШ	МОУ Ягельная СОШ	МОУ Правохеттинская СОШ	МОУ ШИСО с.Ныда	МОУ ШИСО с.Куттопьяган	Надымский район
<b>Прогностические задания</b>																				
Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями.	3	32,3%	42,5%	33,0%	31,8%	47,6%	54,5%	27,9%	48,9%	48,8%	42,0%	39,5%	38,9%	78,9%	17,6%	66,7%	42,3%	9,1%	39,6%
	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	5 В.1-2	96,7%	75,0%	88,0%	90,9%	88,6%	100,0%	67,6%	37,5%	93,0%	65,7%	68,4%	90,0%	90,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
Умение определять значение слова по тексту.		5 В.3-4	71,4%	70,0%	72,0%	69,7%	63,2%	83,3%	70,6%	61,9%		44,1%	68,4%	100,0%	100,0%	75,0%	83,3%	83,3%	100,0%	69,5%
Морфология	Умение сравнивать грамматический признак имен существительных (склонение), выбирать нужное утверждение и объяснять свой выбор.	8	20,0%	25,0%	14,0%	24,2%	40,2%	0,0%	16,2%	17,8%	39,5%	4,3%	36,8%	11,1%	73,7%	58,8%	33,3%	42,3%	36,4%	25,2%
Синтаксис	Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании	12	43,1%	45,0%	32,0%	42,4%	64,6%	63,6%	55,9%	42,2%	81,4%	47,8%	21,1%	44,4%	57,9%	58,8%	60,0%	38,5%	81,8%	48,6%
	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	14	63,1%	62,5%	52,0%	59,1%	64,6%	81,8%	73,5%	35,6%	74,4%	46,4%	68,4%	61,1%	68,4%	58,8%	86,7%	92,3%	63,6%	61,8%
Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические и пунктуационные ошибки.	16	83,1%	40,0%	39,0%	56,1%	64,6%	81,8%	47,1%	28,9%	67,4%	36,2%	63,2%	66,7%	94,7%	29,4%	86,7%	61,5%	63,6%	54,8%
Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст.	18	43,1%	32,5%	32,0%	15,2%	43,9%	81,8%	50,0%	37,8%	62,8%	26,1%	42,1%	38,9%	31,6%	23,5%	46,7%	30,8%	9,1%	37,2%
	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его.	20	70,8%	57,5%	47,0%	63,6%	65,9%	45,5%	50,0%	60,0%	86,0%	30,4%	73,7%	88,9%	52,6%	88,2%	33,3%	19,2%	54,5%	57,4%

В таблице красным цветом выделены затруднения. Согласно данным таблицы наиболее типичные затруднения у обучающихся в разрезе района вызывают задания базового уровня № 2, 4, 7, 9, 11, 19 и прогностические задания № 3, 8, 18.

Почти у всех обучающихся школ Надымского района наблюдается затруднение на определение умений:

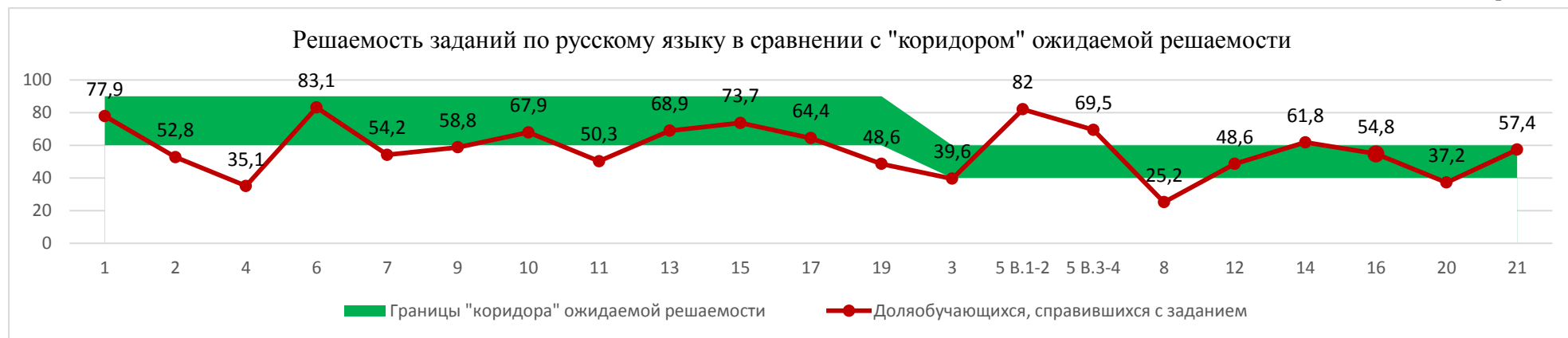
- Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова.
- Умение характеризовать, различать звуки и буквы: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.
- Умение сравнивать грамматический признак имен существительных (склонение), выбирать нужное утверждение и объяснять свой выбор.



## Мониторинговое исследование готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе

На диаграмме 1 представлен результат выполнения заданий в сопоставлении с «коридором» решаемости. 50% заданий базового уровня вызывают затруднения у Надымских пятиклассников. Стоит отметить, что при решении 3х прогностических заданий обучающиеся значительно превысили «коридор» решаемости.

Диаграмма 3



Решаемость отдельных содержательных блоков по русскому языку в разрезе МОУ Надымского района

Таблица 4

Раздел содержания курса	МОУ СОШ №4	МОУ СОШ №5	МОУ СОШ №9	СОШ №1 п. Пангоды	МОУ Центр образования	МОУ Заполяная СОШ	МОУ СОШ №1	МОУ СОШ №2	МОУ СОШ №3	МОУ СОШ №6	МОУ Гимназия	МОУ Лонгьюганская СОШ	МОУ Приозерная СОШ	МОУ Ягельная СОШ	МОУ Правохеттинская СОШ	МОУ ШИСО с. Ныда	МОУ ШИСО с. Кутюльган	Надымский район
Фонетика и графика	45,1%	40,0%	40,0%	38,4%	50,4%	48,5%	39,7%	45,2%	45,0%	34,3%	44,7%	46,3%	59,6%	47,1%	62,2%	48,7%	45,5%	43,6%
Состав слова	34,6%	31,3%	30,0%	26,5%	42,1%	59,1%	30,1%	47,8%	46,5%	29,0%	35,5%	47,2%	57,9%	38,2%	83,3%	50,0%	27,3%	37,3%
Морфология	63,3%	56,3%	46,8%	55,8%	65,4%	71,2%	52,9%	35,2%	64,3%	40,1%	69,7%	70,4%	85,1%	58,8%	74,4%	56,4%	69,7%	56,6%
Синтаксис	65,6%	63,3%	45,0%	58,6%	69,1%	78,8%	66,7%	42,2%	77,5%	42,5%	49,1%	61,1%	70,2%	66,7%	82,2%	70,5%	81,8%	59,8%
Орфография	81,5%	61,3%	56,0%	61,4%	70,7%	81,8%	61,0%	41,1%	64,0%	52,2%	72,4%	75,0%	89,5%	50,0%	90,0%	73,1%	68,2%	64,3%
Развитие речи	60,8%	45,0%	42,3%	47,7%	59,1%	72,7%	50,4%	47,2%	70,3%	38,4%	67,1%	68,1%	51,3%	67,6%	46,7%	35,6%	47,7%	51,9%

Читательская грамотность

Решаемость отдельных содержательных блоков по оценке читательской грамотности учащихся

Таблица 5

Описание группы умений	Тип сложности	МОУ СОШ №4	МОУ СОШ №5	МОУ СОШ №9	СОШ №1 п.Пангоды	МОУ Центр образования	МОУ Заполяная СОШ	МОУ СОШ №1	МОУ СОШ №2	МОУ СОШ №3	МОУ СОШ №6	МОУ Гимназия	МОУ Лонгьюганская СОШ	МОУ Приозерная СОШ	МОУ Ягельная СОШ	МОУ Правохеттинская СОШ	МОУ ШИСО с.Ныда	МОУ ШИСО с.Кутюльган	Надымский район
Общее понимание текста, ориентация в тексте	Б	64,0%	45,5%	60,0%	54,7%	63,0%	56,0%	50,3%	60,0%	69,0%	53,0%	50,5%	64,0%	62,0%	50,0%	70,0%	64,0%	58,0%	58,1%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Б, П	57,7%	51,5%	56,6%	53,3%	56,5%	61,0%	42,3%	49,0%	66,5%	41,7%	44,0%	69,0%	56,0%	55,0%	66,0%	49,0%	62,0%	53,7%
Использование информации из текста для различных целей	П	59,0%	43,5%	54,6%	40,7%	52,4%	43,0%	38,0%	37,5%	55,0%	39,0%	41,0%	50,0%	39,0%	44,0%	38,0%	48,0%	41,0%	46,4%

Исходя из данных таблицы 3 затруднения у обучающихся вызвали задания базового уровня на определение умения «Общее понимание текста, ориентация в тексте».

Диаграмма 4

