

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАДЫМСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

10.12.2013

№ 1087

г. Надым

О результатах участия учащихся 7-х классов
муниципальных общеобразовательных организаций Надымского района
во втором этапе мониторинга по оценке учебно-предметных достижений
обучающихся по технологии SAM

Во исполнение приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 18.09.2013 № 1309 «О проведении второго этапа мониторинга по оценке учебно-предметных достижений обучающихся 7-х классов образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по технологии SAM», на основании приказа Департамента образования Надымского района от 20.09.2013 № 811 «Об участии учащихся 7-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Надымского района в мониторинге по оценке учебно-предметных достижений в 2013/2014 учебном году», в целях исследования динамической оценки математической, языковой и естественнонаучной грамотности учащихся 7-х классов, в период с 25 сентября по 2 октября 2013 года состоялся II этап мониторинга учебно-предметных достижений учащихся 7-х классов по технологии SAM (далее – Мониторинг).

В Мониторинге приняли участие 36 учащихся (4,8% от общего числа семиклассников) из 3-х общеобразовательных организаций Надымского района, принимавших участие в I этапе мониторинга в 2011 году: «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Надыма, «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Надыма», «Старонадымская средняя общеобразовательная школа». Первый этап Мониторинга проходил с 3 по 7 октября 2011 года, участниками были 57 пятиклассников вышеназванных школ.

Авторы-разработчики КИМов (специалисты Открытого института развивающего образования «Развивающее обучение») для данного мониторинга преследовали цель отследить сформированность предметных умений у учащихся на трех уровнях: репродуктивном, рефлексивном и функциональном. С помощью данного исследования измерялся индивидуальный прогресс обучающихся в ситуации «отсроченного» результата с использованием информационных технологий.

Общие результаты семиклассников МОО Надымского района, принявших участие во втором этапе Мониторинга, по всем трём учебным предметам оказались ниже, чем два года тому назад. Общее количество полностью решенных заданий в различных предметах составило от 18% до 22%. Количество частично решенных заданий в различных предметах колеблется от 17% до 21%. Общее количество задач, понятых учащимися и к решению которых они приступили, составляет в разных предметах от 35% до 48%.

Развернутая аналитическая информация по всем трем учебным предметам «Результаты мониторинга формирования учебно-предметных компетенций у учащихся МОО Надымского района в начале 7-го класса» представлена в приложении к настоящему приказу.

Специалистами Открытого института развивающего образования «Развивающее обучение» на основе проведенного анализа выделены следующие факторы, обусловившие снижение результатов семиклассников:

- недостаточный уровень освоения предметного содержания 5-6 классов;
- недостаточный уровень сформированности метапредметных умений, умений моделировать рассматриваемую ситуацию с помощью различных знаково-символических средств;
- различие подходов к проведению мониторинга (в 2011 году – тестовая форма, в 2013 году - в компьютерном варианте);
- отличие системы работы педагогов в основной школе от работы в начальной школе.

Результаты участия во II этапе мониторинга доведены до сведения педагогических коллективов школ, участвующих в апробации.

Методические рекомендации, разработанные специалистами Открытого института развивающего образования «Развивающее обучение»: для учителей и администрации основной школы по переходу на новые образовательные результаты и их оценивание; для методической службы/кабинета общеобразовательного учреждения по использованию результатов оценки учебно-предметных компетенций обучающихся по каждому предмету; для учителей по использованию результатов оценки учебно-предметных компетенций обучающихся основной школы направлены во все общеобразовательные организации Надымского района и руководителям районных профессиональных (методических) объединений (далее – РП(М)О).

15-16 ноября 2013 года в окружном семинаре «Итоги второго этапа мониторинга учебно-предметных достижений обучающихся 7-х классов образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по технологии SAM» в г. Салехард приняла участие Труханова Ирина Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ № 1 г. Надыма, как представитель школы – участника мониторинга.

10 декабря 2013 года проведен районный семинар по профессиональному обсуждению результатов второго этапа мониторинга

учебно-предметных достижений учащихся 7-х классов образовательных организаций Надымского района по технологии SAM, участниками которого стали специалисты Департамента образования, заместители директоров МОО по учебно-воспитательной и научно-методической работе, руководители РП(М)О. Содержание семинара включало: информационный блок, где участники семинара получили информацию о целях и структуре мониторинга по технологии SAM; аналитический блок, где был представлен анализ результатов и основных затруднений у учащихся 7-х классов МОУ СОШ №№1,5г.Надыма, Старонадымской СОШ при выполнении заданий тестов по всем трем учебным предметам; рефлексивно-целевой блок, где участники семинара обсудили и сформулировали причины снижения результатов мониторинга 2013 года в сравнении с 2011 годом, рассмотрели предложения специалистов Открытого института развивающего образования «Развивающее обучение», определили задачи и мероприятия по организации работы с педагогами в направлении совершенствования математической, языковой и естественнонаучной грамотности, формирования метапредметных умений у учащихся.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

1.1. изучение и обсуждение:

1.1.1 аналитической информации «Результаты мониторинга формирования учебно-предметных компетенций у учащихся МОО Надымского района в начале 7-го класса», приложение к настоящему приказу;

1.1.2 рекомендаций экспертов Открытого института развивающего образования «Развивающее обучение»: по переходу на новые образовательные результаты и их оценивание; по использованию результатов оценки учебно-предметных компетенций обучающихся основной школы.

Срок исполнения: до 20.12.2013;

1.2. разработку планов работы образовательной организации по повышению результативности математической, языковой и естественно-научной грамотности, формированию метапредметных умений учащихся.

Срок исполнения: до 30.12.2013;

1.3. деятельность временных творческих (рабочих) групп, тьюторское сопровождение педагогов МОО по составлению компетентностных трехуровневых заданий педагогическими и руководящими работниками, прошедшими обучение в рамках районных обучающих семинаров «Компетентностно-ориентированные задания как средство реализации системно-деятельностного подхода в стандарте второго поколения».

- Срок исполнения: до 10.01.2014;
- 1.4. формирование банка компетентностных трехуровневых заданий по образовательным областям.
- Срок исполнения: к 10.05.2014;
- 1.5. использование педагогами ресурса современных информационных технологий, КИМов, размещенных на портале РЦОКО, во внутренней оценке с целью повышения эффективности и качества работы учащихся в электронной среде.
- Срок исполнения: постоянно;
- 1.6. участие педагогов в обучающих мероприятиях (КПК, вебинарах) по вопросам оценки качества образования.
- Срок исполнения: постоянно.
2. Директорам муниципальных общеобразовательных организаций «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» В.А. Кузнецовой, «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Надыма» Е.В. Лихацких, «Старонадымская средняя общеобразовательная школа» Р.И. Яровой:
- 2.1. Провести анализ сформированности предметных умений у учащихся, принявших участие в мониторинге по оценке учебно-предметных достижений обучающихся по технологии SAM, выявить проблемы, определить резервы повышения уровня учебно-предметных компетенций учащихся и принять действенные управленческие решения по их реализации.
- 2.2. Создать условия для индивидуального развития и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, показавших низкие результаты сформированности учебно-предметных компетенций.
3. Управлению организационно-методического обеспечения МОУ (начальник – Барабаш С.Г.):
- 3.1. Взять на особый контроль разработку планов работы образовательных организаций и районных профессиональных (методических) объединений по повышению результативности математической, языковой, естественно-научной грамотности, формированию метапредметных умений учащихся.
- Срок исполнения: до 30.12.2013;
- 3.2. Оказать методическую, консультативную помощь образовательным организациям и районным профессиональным (методическим) объединениям в процессе реализации планов работы по повышению результативности математической, языковой и естественно-научной грамотности учащихся,

- Срок исполнения: постоянно;
- 3.3. Включить в план работы муниципальной Школы руководителя мероприятия, направленные на развитие управленческих компетенций по организации работы с педагогами в направлении формирования функциональной грамотности учащихся.
- Срок исполнения: до 10.01.2014;
- 3.4. Организовать распространение опыта творческих групп учителей по разработке проверочных работ, ориентированных на функциональную грамотность (компетентностные задачи), позволяющих оценивать не только предметные, но и метапредметные умения учащихся.
- Срок исполнения: постоянно;
- 3.5. Обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области оценки качества образования.
- Срок исполнения: постоянно.
4. Управлению дошкольного, общего и дополнительного образования Департамента образования Надымского района (начальник Е.В. Андреева):
- 4.1. Продолжить координацию деятельности подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций Надымского района по участию в мониторинговых исследованиях.
- 4.2. Инициировать принятие управленческих решений по результатам проводимых мониторинговых исследований.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителей начальника Департамента образования Надымского района И.Ю. Елизарьеву, О.Е. Рудакову.

Начальник
Департамента образования
Надымского района



Л.М. Марченко