

## ПРИКАЗ

02.12.2015г.

№ 1102

г. Надым

**Об организации комплексного анализа мониторингового исследования  
оценки готовности первоклассников к обучению в школе в муниципальных  
общеобразовательных организациях  
Надымского района**

В соответствии с приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 23.12.2014 № 2055 «О проведении процедур внешней оценки образовательных достижений обучающихся в образовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа в 2015 году», приказом Департамента образования Надымского района от 01.09.2015 №702 «Об организации и проведении окружного мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе в муниципальных общеобразовательных организациях Надымского района» в период с 16 по 25 сентября 2015 года было проведено мониторинговое исследование (далее – мониторинг) оценки готовности первоклассников к обучению в школе в муниципальных общеобразовательных организациях Надымского района.

В мониторинге приняли участие 921 обучающийся первых классов из 39 классов 19 общеобразовательных организаций Надымского района.

По итогам мониторинга ГКУ ЯНАО «РЦОКО» предоставил графические профили в обобщенном виде по классу и индивидуальные по каждому учащемуся, единую базу данных результатов мониторинга, которая включала в себя: данные обследования учащихся 1 классов начальной школы; данные анкетирования учителей первых классов; данные анкетирования родителей учащихся.

В целях принятия своевременных управленческих решений по управлению качеством начального общего образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

1.1. Организовать:

1.1.1. проведение системного анализа результатов мониторинга учителями 1 классов и специалистами, курирующими данное направление в общеобразовательных организациях, согласно прилагаемой форме (приложение 1 к настоящему приказу) в срок до 14 декабря 2015 года.

1.1.2. проведение системного анализа результатов мониторинга заместителями директоров по учебно-воспитательной работе в целом по школе.

1.2. Направить системный анализ в отдел мониторинга качества образования (начальник Гайсина И.Н.) в срок до 15 декабря 2015 года.

1.3. Рассмотреть результаты мониторинга на совещаниях при заместителях руководителей по УВР, школьных методических объединений.

1.4. Обеспечить принятие своевременных управленческих решений по управлению качеством образования обучающихся первых классов на основе результатов проведенного анализа.

2. Отделу мониторинга качества образования (начальник Гайсина И.Н.):

2.1. Провести анализ результатов мониторинга на муниципальном уровне в срок до 28 декабря 2015 года.

2.2. Довести результаты анализа до сведения ответственных специалистов управления общего образования (начальник Е.В. Андреева), организационно-методического обеспечения муниципальных образовательных организаций (начальник Барабаш С.Г.) с целью принятия эффективных управленческих решений на муниципальном уровне.

2.3. Разработать проект приказа по итогам анализа результатов мониторинга на муниципальном уровне в срок до 30 декабря 2015 года.

3. Ответственность за координацию работы по исполнению настоящего приказа возложить на начальника организационно-методического обеспечения муниципальных образовательных организаций (начальник Барабаш С.Г.) в рамках полномочий.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Надымского района Рудакову О.Е.

**Начальник  
Департамента образования  
Надымского района**



**Л.М. Марченко**



\* Данные находятся в БД, столбик F2TotalSUM.

Б) Распределение по уровням выполнения методики «Графический диктант»

	Уровни выполнения					
	Низкий (0-1 стандартных баллов)		Средний (2 стандартных балла)		Высокий (3-4 стандартных баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101						
...						
<b>Итого по ОО 2015/2016 уч.г.</b>						

3) А) Результат выполнения методики «Образец и правило»

	Количество набранных стандартных баллов											
	0 (0-2 балла)		1 (3-4 баллов)		2 (5-6 баллов)		3 (7-8 баллов)		4 (9-10 баллов)		5 (11-12 баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101												
...												
<b>Итого по ОО 2015/2016 уч.г.</b>												

\* Данные находятся в БД, столбик F3SUM.

Б) Распределение по уровням выполнения методики «Образец и правило»

	Уровни выполнения					
	Низкий (0-1 стандартных баллов)		Средний (2-3 стандартных балла)		Высокий (4-5 стандартных баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101						
...						
<b>Итого по ОО 2015/2016 уч.г.</b>						

4) А) Результат выполнения методики «Первая буква»

	Количество набранных стандартных баллов							
	0 (0-1 балл)		1 (2-3 балла)		2 (4 балла)		3 (5 баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101								
...								
<b>Итого по ОО 2015/2016 уч.г.</b>								

\* Данные находятся в БД, столбик F4SUM.

Б) Распределение по уровням выполнения методики «Первая буква»

	Уровни выполнения					
	Низкий (0 стандартных баллов)		Средний (1-2 стандартных баллов)		Высокий (3 стандартных баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101						
...						
<b>Итого по ОО 2015/2016 уч.г.</b>						

5) Процент первоклассников в 2015 году, готовых к обучению в школе (по результатам выполнения заданий)

	<b>Готовы</b> (показали средний и высокий уровень по всем методикам)		<b>Не готовы</b> (показали низкий уровень хотя бы по одной методике)	
	кол-во	%	кол-во	%
0101				
...				
<b>Итого по ОО 2015/2016 уч.г.</b>				

6) Уровень готовности первоклассников по чтению

А) По мнению учителей

	<b>Хорошо готовы по чтению</b>							
	<b>ДА</b>		<b>НЕТ</b>		<b>Затрудняюсь ответить</b>		<b>Неликвидные ответы</b>	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101								
...								
<b>Итого по ОО 2015/2016 уч.г.</b>								

\* Данные находятся в БД, столбик MSQ08.

Б) По мнению родителей

	<b>Насколько хорошо Ваш ребенок умел –</b>				
	<b>Очень хорошо</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Не очень хорошо</b>	<b>Не умел вообще</b>	<b>###**</b>
<b>- узнавать большинство букв алфавита</b>					
0101	<i>Кол-во</i>				
	<i>%</i>				
...					
<b>Итого по ОО 2015/2016 уч.г.</b>					
<b>- читать отдельные слова</b>					
0101	<i>Кол-во</i>				
	<i>%</i>				
...					
<b>Итого по ОО 2015/2016 уч.г.</b>					
<b>- читать предложения</b>					
0101	<i>Кол-во</i>				
	<i>%</i>				
...					
<b>Итого по ОО 2015/2016 уч.г.</b>					

\* Данные находятся в БД, столбик PQQ12a – PQQ12c.

\*\* Значок «##» соответствует невалидным ответам на соответствующий вопрос анкеты (невозможно однозначно определить выбор ответа) или случаем отсутствия какого-либо ответа на данный вопрос.

7) Уровень готовности первоклассников по письму

А) По мнению учителей

	Хорошо готовы по письму							
	ДА		НЕТ		Затрудняюсь ответить		##	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101								
...								
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.								

\* Данные находятся в БД, столбик MSQ07.

Б) По мнению родителей

	Насколько хорошо Ваш ребенок умел –				
	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Не умел вообще	##
<b>- писать буквы алфавита</b>					
0101	Кол-во				
	%				
...					
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.					
<b>- писать некоторые слова</b>					
0101	Кол-во				
	%				
...					
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.					

\* Данные находятся в БД, столбик PQQ12e – PQQ12f.

8) Уровень готовности первоклассников по счету

А) По мнению учителей

	Хорошо готовы по счету							
	ДА		НЕТ		Затрудняюсь ответить		##	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101								
...								
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.								

\* Данные находятся в БД, столбик MSQ06.

Б) По мнению родителей

	Насколько хорошо Ваш ребенок умел –				
	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Не умел вообще	##
<b>- узнавать большинство цифр от 1 до 9</b>					
0101	Кол-во				
	%				
...					
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.					
<b>- считать от 1 до 10 и обратно</b>					

0101	Кол-во				
	%				
...					
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.					
<b>- складывать и вычитать числа до 10</b>					
0101	Кол-во				
	%				
...					
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.					

\* Данные находятся в БД, столбик PQQ12e – PQQ12h.

9) Уровень готовности ребенка к школе (по мнению учителей и родителей)

	Уровень готовности (мнение учителя)							
	высокий		средний		низкий		затрудняюсь ответить	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101								
...								
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.								
	Уровень готовности (мнение родителей)							
0101								
...								
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.								

\* Данные находятся в БД, столбик MSQ05-ответы учителей, PQQ09-ответы родителей

10) Возраст поступления в школу

	До 6 лет		От 6 до 6,5 лет		От 6,5 лет до 7 лет		От 7 до 8 лет		Старше 8 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101										
...										
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.										

\* Данные находятся в базе данных, столбик PQQ04.

11) Посещение детского сада

	Ребенок ходил в детский сад									
	Не ходил		Менее 1 года		1-2 года		2-3 года		3 года и более	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101										
...										
Итого по ОО 2015/2016 уч.г.										

\* Данные находятся в БД, столбик PQQ03





Б) Желание первоклассника идти в школу

	В настоящее время ребенок, как правило, идет в школу											
	С охотой		Без особого желания, но спокойно		Капризничает, ворчит		Просит оставить дома		Наотрез отказывается идти в школу		##	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101												
...												
<b>Итого по ОО 2015/2016 уч.г.</b>												

\* Данные находятся в БД, столбик PQQ19-20

15) Особенности коммуникативности первоклассников

		На сколько хорошо у вашего ребенка получается общаться:											
		со взрослыми				с учителем				со сверстниками			
		Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Плохо	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Плохо	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Плохо
0101	Кол.												
	%												
...	Кол.												
	%												
<b>Итого по ОО 2015/2016 уч.г.</b>	Кол.												
	%												

\* Данные находятся в БД, столбик PQQ11a-11c

16) Особенности поведения первоклассников

		Насколько хорошо у Вашего ребенка получается											
		управлять своим поведением				осваиваться в новой обстановке				организовать дома учебную деятельность			
		Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Плохо	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Плохо	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Плохо
0101	Кол.												
	%												
...	Кол.												
	%												
<b>Итого по ОО 2015/2016 уч.г.</b>	Кол.												
	%												

\* Данные находятся в БД, столбик PQQ11d-11e

17) Особенности ребенка, затрудняющих адаптацию к школьной жизни

	Ребенок часто тревожится		Ребенок боится сделать ошибку		Ребенок плакал в школе	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0101						
...						
<b>Итого по ОО 2015/2016 уч.г.</b>						

\* Данные находятся в БД, столбик PQQ13a, PQQ13d, PQQ13g.

18) Цена адаптации ребенка к школе (отдельные элементы)

	0101		...		Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
После школы ребенок выглядит очень утомленным, нуждается в						

отдыхе						
С трудом стал засыпать вечером						
Сон стал беспокойным (крутится во сне или часто пробуждается)						
Просыпается утром с трудом						
Просыпается утром в плохом настроении						
После уроков приходит и сразу ложится спать						
Изменился аппетит (повышенный или выраженное отсутствие аппетита)						
После школы ребенок перевозбужден						
Вечером с трудом успокаивается						
Стали заметны навязчивые движения: грызет ногти, крутит волосы, одежду, шмыгает и т.д.						
Тревожится о школьных делах						
Боится опоздать в школу и что-либо не сделать						
Появились жалобы на здоровье (болит голова, живот)						
Стал капризничать						

\* Данные находятся в БД, столбик PQQ16a- PQQ16n.

19) Оказание помощи первоклассникам при подготовке уроков

Кто в основном будет помогать в приготовлении уроков	0101		...		Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Мама						
Папа						
Другие родственники						
Никто не будет помогать. В помощи не нуждается						
Никто не будет помогать. Должна помогать школа						
Если будет надо, найдем репетитора						

\* Данные находятся в БД, столбик PQQ18a – 18f.

20) Установка родителей в связи с обучением в школе

На какие оценки Вы настраиваете ребенка?	0101		...		Итого по ОО 2015/2016 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Конечно же, на пятерки						
Главное – чтоб учился без троек						
Отметки – не главное. Главное – знания.						
Отметки - не главное. Главное – чтоб был здоровым.						

\* Данные находятся в БД, столбик PQQ21a – 21d.