

ПРИКАЗ

17.09.2015

№ 763

г. Надым

О проведении третьего этапа мониторинга по оценке учебно-предметных достижений обучающихся 7-х и 9-х классов образовательных организаций Надымского района по технологии SAM

Во исполнение приказов департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа № 840 от 29 мая 2013 года «Об утверждении «дорожной карты» первоочередных действий по реализации региональной системы оценки качества образования в Ямало-Ненецком округе на 2013-2017 годы», № 1483 от 10 сентября 2015 года «О проведении третьего этапа мониторинга по оценке учебно-предметных достижений обучающихся 7-х и 9-х классов образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по технологии SAM» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести третий этап мониторинга по оценке учебно-предметных достижений обучающихся 7-х и 9-х классов образовательных организаций Надымского района.

2. Определить сроки проведения мониторинга с 25 по 07 октября 2015 года.

3. Назначить муниципальным координатором Мониторинга Гайсину И.Н., начальника отдела мониторинга качества образования Департамента образования Надымского района.

4. Возложить персональную ответственность за соблюдение конфиденциальности информации, получаемой в результате исследования, на директоров муниципальных общеобразовательных организаций, муниципального координатора Мониторинга, школьных координаторов Мониторинга.

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

5.1. Довести данный приказ до сведения педагогических коллективов подведомственных организаций в срок до 17 сентября 2015 года.

5.2. Назначить школьного координатора Мониторинга в срок до 17 сентября 2015 года.

5.3. Назначить ответственного технического специалиста для осуществления сканирования, фотографирования отдельных заданий в срок до 17 сентября 2015 года.

5.4. Возложить персональную ответственность за соблюдение конфиденциальности информации, получаемой в результате исследования, на

школьного координатора Мониторинга и группу учителей школы, участвующих в проведении Мониторинга.

5.5. Создать условия для проведения Мониторинга в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями (см. презентацию «Установочный семинар мониторинга SAM»).

5.6. Составить график прохождения тестирования и предоставить его на утверждение в отдел общего образования в срок до 24 сентября 2015 года (приложение № 1 к настоящему приказу) согласно плана проведения тестирования (приложение № 2 к настоящему приказу).

5.7. Ознакомить родителей обучающихся 7-х, 9-х классов с процедурой проведения мониторинга посредством распространения информационного буклета «Мониторинг учебно-предметных достижений обучающихся 7-х и 9-х классов образовательных организаций по технологии SAM» (приложение № 3 к настоящему приказу в срок до 24 сентября 2015 года).

6. Школьным координаторам:

6.1. Изучить материалы по проведению мониторинга в срок до 21.09.2015.

6.2. Сформировать списки обучающихся 7-х, 9-х классов с логинами и паролями в срок до 21.09.2015.

6.3. Зарегистрировать обучающихся 7-х, 9-х классов в системе <http://ints.pro/> и прикрепить их к образовательному учреждению (при регистрации указывать адрес электронной почты не обязательно).

6.4. Провести Тренировочное тестирование с участниками мониторинга в компьютерной форме 23-24 сентября 2015 года. В день проведения тренировочного тестирования необходимо отработать процедуру прикрепления файла с ответами обучающихся.

7. Муниципальному координатору Мониторинга Гайсиной И.Н. обеспечить:

7.1. Координацию деятельности общеобразовательных организаций Надымского района по организации и проведению Мониторинга.

7.2. Информирование общественности о проведении Мониторинга на территории муниципального образования Надымский район в срок до 17 сентября 2015 года.

8. Ответственность за координацию работы по исполнению настоящего приказа в части должностных компетенций возложить на начальника управления дошкольного, общего и дополнительного образования Андрееву Е.В., заместителя начальника управления организационно-методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений Департамента образования Надымского района Тетерину А.Э.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Надымского района Рудакову О.Е.

**Начальник
Департамента образования
Надымского района**



Л.М. Марченко

Приложение № 1
к приказу Департамента образования
Надымского района
от 17.09.2015 № 763

«Утверждаю»
Директор МОУ _____
образования _____

«Утверждаю»
Начальник Департамента
Надымского района
_____ Л.М. Марченко

График
проведения третьего этапа мониторинга по оценке учебно-предметных достижений
обучающихся 7-х и 9-х классов образовательных организаций
Надымского района по технологии SAM

№ п/п	МОО	Класс	Количество человек	Дата и время проведения	Ответственный организатор в аудитории

**План проведения тестирования
третьего этапа мониторинга по оценке учебно-предметных достижений обучающихся
7-х и 9-х классов образовательных организаций
Надымского района по технологии SAM**

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
19.09. – 21.09.2015	Формирование списков учащихся 7-х, 9-х классов	Школьный координатор, технический специалист
22.09.2015	Регистрация участников в системе http://ints.pro/	Школьный координатор, технический специалист
28.09. – 29.09.2015	Математика 7 класс (9.30-10.15; 10.30. – 11.15.) 9 класс (11.30. – 12.15; 12.30 – 13.15)	Школьный координатор, технический специалист
01.10. – 02.10.2015	Русский язык 7 класс (9.30-10.15; 10.30. – 11.15.) 9 класс (11.30. – 12.15; 12.30 – 13.15)	Школьный координатор, технический специалист
06.10. – 07.10.2015	Естествознание 7 класс (9.30-10.15; 10.30. – 11.15.) 9 класс (11.30. – 12.15; 12.30 – 13.15)	Школьный координатор, технический специалист

В период с 25 сентября по 3 октября 2015 года во всех школах ЯНАО проводится третий этап мониторинга по технологии SAM. Мониторинг пройдет в форме компьютерного тестирования.



ЧТО ТАКОЕ SAM

SAM (School Achievements Monitoring) – это специальный тестовый инструмент, с помощью которого специалисты могут определить насколько дети усвоили программу школьных дисциплин – таких, как математика, русский язык, естествознание.

Данный инструмент проходил свою апробацию в ряде регионах РФ. Тестирование проводилось в 5-х, 7-х классах.

Целью данного исследования является сравнительная оценка учебных достижений учащихся 7-х и 9-х классов по основным видам грамотности - математической, языковой, естественнонаучной.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Общие результаты проведенного в 2013 году второго этапа мониторинга по оценке учебно-предметных достижений учащихся 7 классов Ямало-Ненецкого автономного округа оказались ниже, чем два года назад.

Самые большие сложности учащиеся испытали при выполнении заданий, в которых требовалось продемонстрировать: умение моделировать; умение связно излагать свои мысли; умение работать со схемами; умение работать с текстом

В ЧЕМ ПРИЧИНА

♦ Недостаточный уровень освоения собственно предметного содержания 5-6 классов.

♦ Недостаточная сформированность метапредметных умений. Особо следует отметить несформированность функции контроля за ходом и результатом решения.

♦ Различие подходов к проведению мониторинга в 2011 и 2013 гг., которое в определенной степени сказалось и на различии в оценивании работ учащихся.

♦ Форма предъявления результатов в компьютерном варианте могла вызвать у некоторых учащихся определенные затруднения.

♦ Отличие системы работы педагогов в основной школе от работы в начальной школе.

К метапредметным умениям относятся:

- умение анализировать текст, выделяя в нем существенные для рассматриваемой задачи отношения;
- умение осуществлять целенаправленные пробы;
- умение моделировать рассматриваемую ситуацию с помощью различных знаково-символических средств;
- умение удерживать задачу в целом на всех этапах ее решения.



НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ

Первый тур мониторинга был проведен в 2011-2012 учебном году, в нем приняли участие 10% обучающихся 5-х и 7-х классов, второй тур проведен в октябре 2013-2014 учебного года, в нем приняли участие 10% обучающихся 7-х классов.

В 2011 году в мониторинге приняли участие 493 учащихся 5-х классов из 29 школ ЯНАО.

В 2013 году участвовали 533 учащихся 7-х классов из тех же школ.



В 2015 году в тестировании примут участие все обучающиеся 7-х классов и обучающиеся 9-х классов, те которые принимали участие в данном исследовании в 2013 году.

ЭТО ВАЖНО

Чаше общайтесь с ребёнком. Диалог необходим для того, чтобы ребёнок учился отстаивать свою точку зрения и правильно формулировал свои мысли.

Читайте сами и приучайте читать своих детей, ведь самый эффективный способ научиться красиво и правильно говорить - это чтение.

На неверный детский ответ не нужно говорить: «Нет, это неправильно», а надо попросить пояснить, почему ребёнок так считает. Поясняя свою точку зрения, дети, сами находят недочеты.

Никогда не забывайте чаще хвалить и подбадривать своего ребёнка. Вселяя в него надежду. Вы даёте ему возможность поверить в свой успех и в возможность преодоления проблем.

но в это сначала должны поверить
Вы сами!



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Несмотря на то, что с каждым годом Ваши дети становятся взрослее, им по-прежнему необходимы Ваши внимание и поддержка.

Даже если результаты, проведенного исследования окажутся не таким высокими, как Вам бы того хотелось, не стоит огорчаться - профессиональные рекомендации специалистов помогут скорректировать дальнейшую учебную деятельность Вашего ребёнка!

С подробной информацией о результатах проведенного исследования Вас ознакомят в образовательной организации, где обучается Ваш ребёнок.

И самое главное, результаты тестирования НЕ БУДУТ учитываться при выставлении итоговых (годовых) отметок учащихся!



Государственное казённое учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Региональный центр оценки качества образования»

629008, Ямало-Ненецкий автономный округ
г. Салехард, ул. Гаврюшина, д.15

Тел./факс: (34922) 3-24-45
(34922) 3-24-14
(34922) 3-07-98

E-mail: rcoko_yanao@mail.ru
<https://edu.rtsoko.ru>

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

МОНИТОРИНГ
УЧЕБНО-ПРЕДМЕТНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
7-Х И 9-Х КЛАССОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПО
ТЕХНОЛОГИИ
SAM



г. Салехард 2015 г.