

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАДЫМСКИЙ  
РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

23.06.2015г.

№ 534

г. Надым

**Об организации комплексного анализа по итогам мониторинга  
образовательных достижений учащихся 1-х классов  
в соответствии с ФГОС НОО в муниципальных общеобразовательных  
организациях Надымского района**

В соответствии с приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 23.12.2014 № 2055 «О проведении процедур внешней оценки образовательных достижений обучающихся в образовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа в 2015 году» с 06 по 10 апреля 2015 года проведено мониторинговое исследование (далее – мониторинг) образовательных достижений учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций Надымского района.

В мониторинге приняли участие 845 учащихся из 40 первых классов 19 общеобразовательных организаций Надымского района.

В исследовании образовательных достижений учащихся начальной школы использовался комплексный адаптационный ресурсный подход на основе диагностических обследований первоклассников, анкетного опроса учителей начальной школы и родителей первоклассников.

По итогам мониторинга сформированы графические профили, содержащие результаты обследования каждого ребенка, результаты обследования обучающихся в сопоставлении класса и общеобразовательной организации, динамику образовательных достижений и личностного развития первоклассника, результаты оценки образовательных достижений учащихся 1-х классов и распределение классов в общеобразовательной организации по проценту учащихся, достигших базового уровня, в сравнении со средними результатами по региону.

Результаты мониторинга показали, что 90,1% обучающихся первого класса Надымского района при выполнении заданий по математике достигли базового уровня, по русскому языку данный показатель составил 81,2%, по чтению – 85,7%, приложение 1 к настоящему приказу.

По итогам всех контрольных работ средневзвешенный результат по всем исследованиям уровня образовательных достижений первоклассников показал, что 85,7% обучающихся первых классов Надымского района овладели базовыми компетенциями по математике, русскому языку, чтению, необходимыми для успешного обучения во втором классе, что на 3,7% выше окружного показателя. В 10 муниципальных общеобразовательных организациях (53%) данный показатель выше среднего показателя по району.

Для получения более объективной оценки результатов исследования проведен анализ результатов по кластерам образовательных организаций, который показал, что средний результат по кластеру «инновационные общеобразовательные организации» составляет 84,1%, по кластеру «городские общеобразовательные школы» - 87,6%; по кластеру «сельские общеобразовательные школы» - 85,7%; по кластеру «школы-интернаты» - 85,3%.

Лидерами в кластерах школ являются:

инновационные общеобразовательные организации - МОУ СОШ №1 (директор - Кузнецова В.А.) - 93,3%;

городские общеобразовательные школы – МОУ СОШ № 2 (директор - Валова Г.В.) - 100%, СОШ №2 п.Пангоды (директор - Серикова М.В.) - 99%;

сельские общеобразовательные школы – МОУ НШ с.Нори (директор - Нядонги Н.М.) - 91,7%; МОУ Приозерная СОШ (директор - Тычина В.В.) - 90%;

школы-интернаты - ШИСОО с.Кутопьюган (директор - Куликов Э.А.) - 100% .

В то же время каждый пятый обучающийся в СОШ №1 п.Пангоды (директор – Тимяшева Е.Р.) – 19%, МОУ СОШ № 4 (г.Надым) (и.о. директора – Ипатова С.В.) – 20,9%, каждый четвертый первоклассник МОУ Гимназия (г.Надым) (и.о. директора - Пестрикова Ю.В.) – 26,5%, Правохеттинская СОШ (директор - Якушкина И.Г.) – 25,3%, каждый третий обучающийся МОУ ШИСОО с.Ныда (директор - Мертюкова С.А.) – 29,3%, МОУ СОШ №5 (г.Надым) (директор - Лихацких Е.В.) – 34%, не овладел базовыми умениями по математике, русскому языку и чтению, необходимыми для успешного обучения в следующем классе.

В целях принятия своевременных управленческих решений по управлению качеством образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Принять результаты мониторинга образовательных достижений учащихся 1-х классов в соответствии с ФГОС НОО (приложение 1 к настоящему приказу) за основу для принятия управленческих решений.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

2.1. Довести результаты мониторинга до сведения:

- педагогических работников в срок до 01 сентября 2015 года;  
- родителей (законных представителей) учащихся в срок до 15 сентября 2015 года.

2.2. Обеспечить проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по интерпретации полученных результатов и выработку совместной стратегии по оказанию своевременной индивидуальной помощи каждому ребёнку. Срок: в течение сентября 2015 г.

2.3. Организовать проведение комплексного анализа результатов мониторинга специалистами, курирующими данное направление в общеобразовательных организациях, согласно прилагаемой форме (приложение 2 к настоящему приказу) в срок до 15 сентября 2015 года.

2.4. Рассмотреть результаты мониторинга на совещаниях при заместителях директора, заседаниях школьных (предметных) методических объединений учителей начальных классов, педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение в течение сентября 2015 года.

2.5. Принять комплекс управленческих мер по ликвидации проблем, обнаруженных по результатам мониторинга.

2.6. Направить анализ в отдел мониторинга качества образования (начальник Гайсина И.Н.) в срок до 15 сентября 2015 года.

3. Руководителям СОШ №1 п.Пангоды (директор - Тимяшева Е.Р.), МОУ СОШ № 4 г.Надым (и.о. директора – Ипатова С.В.), МОУ Гимназия г.Надыма (и.о. директора – Пестрикова Ю.В.), Правохеттинская СОШ (директор - Якушкина И.Г.), МОУ ШИСОО с.Ныда (директор - Мертюкова С.А.), МОУ СОШ №5 г.Надым (директор - Лихацких Е.В.):

3.1. Провести анализ причин низких результатов мониторинга в срок до 15 сентября 2015 года.

3.2. Составить реестр затруднений обучающихся и педагогических работников.

3.3. Разработать план мероприятий (далее – план) по повышению качества образования на основании результатов исследования, включив в него мероприятия с педагогическими работниками, родителями, мероприятия, направленные на изменение содержания и форм организации

работы с обучающимися первых классов, по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в срок до 1 октября 2015 года, обеспечить его реализацию в течение 2015/2016 учебного года.

3.4. Направить план в отдел общего образования (начальник – Светаш Т.Л.) и отдел управления повышением квалификации педагогических и руководящих работников (начальник Проскурня И.А.) в срок до 01 октября 2015 года.

3.5. Обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение, организацию коррекционной работы с обучающимися, не достигшими базового уровня подготовки по предметам, в течение 2015/2016 учебного года.

3.6. Обеспечить административный контроль за качеством преподавания предметов на уровне начального общего образования, организацией психолого-педагогического сопровождения обучающихся и выполнением плана в течение 2015/16 учебного года.

3.7. Предоставлять в отдел управления повышением квалификации педагогических и руководящих работников (начальник Проскурня И.А.) отчет по реализации плана мероприятий в срок до 25.12.2015, 10.06.2016.

4. Отделу управления повышением квалификации педагогических и руководящих работников (начальник Проскурня И.А.) обеспечить:

4.1. Проведение анализа планов мероприятий, поступивших от общеобразовательных организаций, в случае необходимости - методическое сопровождение их реализации.

4.2. Анализ отчетов общеобразовательных организаций о выполнении планов мероприятий, принятие дальнейших управленческих решений.

5. Отделу мониторинга качества образования (начальник Гайсина И.Н.) провести детальный анализ результатов мониторинга с учетом анализов, предоставленных МОО, в срок до 25 сентября 2015 года.

6. Управлениям дошкольного, общего и дополнительного образования (начальник Андреева Е.В.) и организационно-методического обеспечения муниципальных образовательных организаций (начальник Барабаш С.Г.) обеспечить:

6.1. Проведение совещания по итогам мониторинга с заместителями директоров общеобразовательных организаций и заместителями руководителей дошкольных образовательных организаций в течение сентября 2015 года.

6.2. Контроль за качеством преподавания предметов на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО в МОУ СОШ №1 п.Пангоды (директор - Тимяшева Е.Р.), СОШ № 4 (г.Надым) (и.о.

директора – Ипатова С.В.), МОУ Гимназия (г.Надым) (и.о.директора – Пестрикова Ю.В.), Правохеттинская СОШ (директор - Якушкина И.Г.), МОУ ШИСОО с.Ныда (директор - Мертюкова С.А.), МОУ СОШ №5 (г.Надым) (директор - Лихацких Е.В.).

7. Ответственность за координацию работы и исполнение настоящего приказа возложить на начальников управлений дошкольного, общего и дополнительного образования (начальник Андреева Е.В.), организационно-методического обеспечения муниципальных образовательных организаций (начальник Барабаш С.Г.) в рамках полномочий.

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителей начальника Департамента образования Надымского района Елизарьеву И.Ю., Рудакову О.Е.


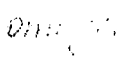

**Начальник  
Департамента образования  
Надымского района**




*Handwritten signature*

**Л.М. Марченко**


Согласование проекта приказа:

ФИО специалиста	Должность	Дата	Подпись
О.Е. Рудакова	заместитель начальника Департамента образования Надымского района		
Е.В. Андреева	начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования Департамента образования Надымского района		
С.Г. Барабаш	начальник управления организационно- методического обеспечения муниципальных образовательных организаций		

Е.Н. Крысина	главный специалист Департамента образования Надымского района		
--------------	---	--	---

Проект приказа подготовили:

заместитель начальника управления  
организационно-методического обеспечения  
муниципальных образовательных организаций

 - А.Э.Тетерина

ведущий специалист отдела  
мониторинга качества образования



К.М. Мищук

Таблица 3: Результаты выполнения (в%) каждого задания 1-4 вариантов итоговой работы (учитель по классу составляет отчет поименно, зам. директора по УВР - по МОО в разрезе классов):

А) по математике

№ задания	Проверяемые умения	Результаты выполнения (в %)		
		Класс 0101	Класс 010...	Ср.баллл по МОО
<b>Основная часть/ задания базового уровня</b>				
1	Вариант 1, 2 - Различать треугольники и четырёхугольники. Находить рисунок, содержащий наибольшее число заданных фигур (треугольников или четырёхугольников)			
	Вариант 3,4 - Находить на рисунке все заданные фигуры (треугольники)			
2	Вариант 1, 2 - Находить на рисунке информацию, необходимую для заполнения таблицы, и вносить её в таблицу			
	Вариант 3,4 - Находить в тексте информацию, необходимую для заполнения таблицы, и записывать её в таблицу			
3	Находить значение числового выражения.			
4	Выполнять устные вычисления (сложение, вычитание) в пределах 10			
5	Вариант 1, 2 - Проверять правильность составления последовательности чисел по заданному правилу, находить и записывать пропущенное число			
	Вариант 3,4 - Записывать числа в указанном порядке			
6	Вариант 1, 2 - Выбирать верное решение задачи на уменьшение числа на несколько единиц			
	Вариант 3,4 - Планировать решение и решать задачу устно			
7	Вариант 1, 2 - Распознавать квадраты и треугольники. Находить фигуру по описанию ее положения в ряду других фигур			
	Вариант 3, 4 - Распознавать круги и квадраты. Находить фигуры по описанию их расположения по отношению друг к другу			
8	Вариант 1, 2 - Решать задачу на нахождение суммы, записывать решение			
	Вариант 3, 4 - Решать задачу на уменьшение/увеличение числа на несколько единиц и записывать решение			
9	Понимать отношение «больше на...» («меньше на...»), сравнивать количество предметов в двух группах			
10	Выписывать из набора числа, обладающие заданным свойством			
<b>Дополнительная часть/ задания повышенного уровня</b>				
11	Вариант 1,2 - Планировать решение практической задачи; представлять данную величину в виде суммы двух/нескольких меньших по значению (проверять возможные варианты)	2 б		
		1 б		
		Как мин .1б.		
	Вариант 3,4 - Планировать последовательность действий для ответа на вопрос задачи. Записывать объяснение ответа.	2 б		
		1 б		
		Как мин .1б.		

12	Вариант 1,2 - Записывать суммы двух чисел с учётом двух заданных условий	2 б			
		1 б			
	Вариант 3,4 – Записывать суммы трёх чисел с учётом трёх заданных условий	Как мин			
		16.			
	Читать таблицу. Находить и использовать данные таблицы для ответа на вопросы	2 б			
		1 б			
	Вариант 1, 2 - Анализировать условие задачи, выбирать данные, необходимые для решения, записывать ответ и решение (объяснение)	Как мин			
		16.			

Б) по русскому языку (учитель по классу составляет отчет поименно, зам. директора по УВР – по МОО в разрезе классов):

№ задания	Проверяемые умения	Результаты выполнения (в %)		
		Класс 0101	Класс 010...	Ср.балл по МОО
<b>Основная часть/ задания базового уровня</b>				
1	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов	2 б		
		1 б		
		Как мин.1б.		
2	Характеристика парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков Сопоставление звуковой и графической формы слова	2 б		
		1 б		
		Как мин.1б.		
3	Определение количества слогов в слове и места ударения	2 б		
		1 б		
		Как мин.1б.		
4	Нахождение слов, которые нельзя переносить			
5	Правописание гласных после шипящих			
6	Правописание заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных			
7	Определение границ предложений. Правильное оформление предложений на письме. Овладение алгоритмом безошибочного списывания	2 б		
		1 б		
		Как мин.1б.		



8	Варианты 1, 2 - Нахождение слов, правильно разделённых на слоги			
	Варианты 3, 4 - Нахождение слов, которые можно перенести			
9.1	Определение места ударения в слове.	2 б		
		1 б		
		Как мин. 1б.		
9.2	Определение алфавитного порядка слов.	2 б		
		1 б		
		Как мин. 1б.		
10	Определение количества слогов в слове и места ударения	2 б		
		1 б		
		Как мин. 1б.		
<b>Дополнительная часть/ задания повышенного уровня</b>				
11	Составление предложений с заданными словами Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова	2 б		
		1 б		
		Как мин. 1б.		
12	Составление предложений с заданными словами Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова	2 б		
		1 б		
		Как мин. 1б.		
13.1	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов	2 б		
		1 б		
		Как мин. 1б.		
13.2	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов	2 б		
		1 б		
		Как мин. 1б.		

В) по чтению (учитель по классу составляет отчет поименно, зам. директора по УВР – по МОО в разрезе классов):

№ задания	Проверяемые умения	Результаты выполнения (в %)		
		Класс 0101	Класс 010...	Ср.баллл по МОО
<b>Основная часть/ задания базового уровня</b>				
1	Умение находить информацию, заданную в явном виде			
2	Умение находить информацию, заданную в явном виде			
3	Умение находить информацию, заданную в явном виде			
4	Умение находить информацию, заданную в явном виде			
5	Умение выделить последовательность событий, описанных в сказке	2 б		
		1 б		
		Как мин. 1б.		
6	Умение находить информацию, заданную в явном виде			
7	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод			
8	Умение интерпретировать содержание прочитанного	2 б		
		1 б		

		Как мин.1б.			
<b>Дополнительная часть/ задания повышенного уровня</b>					
9	Умение интерпретировать содержание прочитанного	2б			
		1б			
		Как мин.1б.			
10	Умение понять общий смысл текста	2б			
		1б			
		Как мин.1б.			

\*Данные для составления данных таблиц находятся в базе данных формата \*xls листы «МА», «РУ», «ЧТ», столбцы с названиями «1б», «2б» и т.д..

Таблица 4: Изменения в познавательной сфере первоклассников за первый год обучения (по мнению учителя)

ОУ	Код класса	Математика		Русский язык		Чтение	
		Доля детей имевших хороший навык счета при поступлении в 1 класс	Доля детей освоивших программу по математике	Доля детей имевших хороший навык письма при поступлении в 1 класс	Доля детей освоивших программу по русскому языку	Доля детей имевших хороший навык чтения при поступлении в 1 класс	Доля детей освоивших программу по чтению
0075	0101	78	80	75	76	76	79
	...						
	Среднее значение по ОУ						

\*Данные для составления данной таблицы можно высчитать:

- Доля детей, имевших хороший навык .... – Формы формата xls\* мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе, который проводился в сентябре 2014 года. Данные содержатся на листе «Карта первоклассника», вопросы №6-8.
- Доля детей, усвоивших программу по .... - Формы формата xls\* мониторинга образовательных достижений обучающихся 1 классов в соответствии с ФГОС НОО, который проводился в апреле 2015 года. Данные содержатся на листе «Карты учащихся», вопрос №10 (b-d). Считается, что ученик освоил программу тогда, когда он достиг среднего и высокого уровня освоения программы.

#### Примерная структура комплексного анализа

1. Общая характеристика участников мониторинга (кол-во классов, обучающихся, кадровое обеспечение (можно в форме таблицы), УМК (при использовании в МОО различных УМК и учебников, провести сравнительный анализ результатов обучающихся по разным УМК), стартовые возможности обучающихся (по итогам мониторинга готовности к обучению в школе).
2. Анализ «Познавательная сфера».
  - 2.1 Описание результатов оценки образовательных достижений по математике (краткий анализ по каждой таблице). Посредством чего были достигнуты высокие результаты? Каковы причины низких результатов. Выводы.

- 2.2 Описание результатов оценки образовательных достижений по русскому языку (краткий анализ по каждой таблице).  
Посредством чего были достигнуты высокие результаты? Каковы причины низких результатов. Выводы.
- 2.3 Описание результатов оценки образовательных достижений по чтению (краткий анализ по каждой таблице). Посредством чего были достигнуты высокие результаты? Каковы причины низких результатов. Выводы.
3. Анализ «Индивидуально личностные особенности ребенка». Желание учиться, коммуникативность, отношение учащихся к школе (эмоциональное отношение первоклассников к различным аспектам учебной деятельности), самооценка учащихся. Краткие характеристики по данным показателям. Выводы. (Данные для анализа находятся в базе данных)
4. Анализ «Семья как ресурс адаптации». Поддержка семьей обучения ребенка, соблюдение режима дня, распределение учебного времени первоклассника, оказание помощи первокласснику при выполнении домашних заданий, установка родителей в связи с обучением в школе. Выводы. (Данные для анализа находятся в базе данных)
5. Анализ «Цена адаптации ребенка к школе по отдельным элементам». Выводы. (Данные для анализа находятся в базе данных).
6. Изменения в познавательной сфере первоклассников за первый год обучения (по мнению учителя) в сравнении с результатами мониторинга готовности первоклассников к школе (таблица 4 к приложению 2 настоящего приказа).
7. Общие выводы по итогам исследования.
8. Управленческие решения по выявленным проблемам.

Сводная таблица по итогам проведения мониторинга образовательных достижений учащихся 1-х классов в соответствии с ФГОС НОО в муниципальных общеобразовательных организациях Надымского района								
	Средний % выполнения итоговых работ (% от максимального балла)				Доля учащихся, достигших уровня обязательной подготовки (базового уровня и выше), %			
	математика	русский язык	чтение	среднее значение по всем оценочным процедурам	математика	русский язык	чтение	среднее значение по всем оценочным процедурам
<b>ЯНАО</b>	66,0	59,0	63,0	62,7	86,0	79,0	81,0	82,0
<b>Надымский район</b>	65,0	57,6	64,5	62,4	90,1	81,2	85,7	85,7
<b>Кластер 1: инновационные ОУ: лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов</b>								
МОУ СОШ №6	63,3	58,3	68,0	63,2	87,3	76,3	93,0	85,5
МОУ СОШ №1	67,3	71,5	72,0	70,3	92,8	93,8	93,3	93,3
Гимназия	62,5	58,0	59,0	59,8	67,5	81,0	72,0	73,5
<i>Средний результат по кластеру</i>	64,4	62,6	66,3	64,4	82,5	83,7	86,1	84,1
<b>Кластер 2: городские общеобразовательные школы</b>								
МОУ СОШ №5	49,5	35,0	52,0	45,5	87,5	34,0!!!!	76,5	66,0
Заполярная СОШ	65,0	62,0	65,0	64,0	100,0	82,0	91,0	91,0
СОШ №2 п.Пангоды	65,0	63,7	72,0	66,9	97,0	100,0	100,0	99,0
МОУ СОШ №2	81,0	65,5	86,5	77,7	100,0	100,0	100,0	100,0
МОУ СОШ №9	69,8	63,0	67,0	66,6	87,0	86,0	88,0	87,0
МОУ СОШ №3	72,0	57,3	69,0	66,1	100,0	73,3	98,3	90,5
Старонадымская СОШ	61,0	47,0	62,0	56,7	100,0	92,0	92,0	94,7
МОУ СОШ №4	58,7	55,3	61,0	58,3	70,3	85,3	81,7	79,1
СОШ №1 п.Пангоды	66,5	52,0	64,0	60,8	95,8	83,5	64,0	81,1
<i>Средний результат по кластеру</i>	65,4	55,6	66,5	62,5	93,1	81,8	87,9	87,6
<b>Кластер 3: сельские общеобразовательные школы</b>								
НШ с.Нори	86,0	75,0	71,0	77,3	100,0	100,0	75,0	91,7
Правохетгинская СОШ	72,0	37,0	67,0	58,7	100,0	43,0	81,0	74,7
Лонгъюганская СОШ	57,0	46,0	67,0	56,7	95,0	60,0	95,0	83,3
Приозерная СОШ	72,0	74,0	56,0	67,3	92,0	100,0	78,0	90,0
Ягельная СОШ	59,0	54,0	67,0	60,0	100,0	78,0	89,0	89,0
<i>Средний результат по кластеру</i>	69,2	57,2	65,6	64,0	97,4	76,2	83,6	85,7
<b>Кластер 4: школы-интернаты</b>								
ШИС(п)ОО с.Кутопьюган	75,0	68,0	68,0	70,3	100,0	100,0	100,0	100,0
ШИС(п)ОО с.Ныда	47,0	42,0	51,5	46,8	75,0	66,5	70,5	70,7
<i>Средний результат по кластеру</i>	61,0	55,0	59,8	58,6	87,5	83,3	85,3	85,3

Таблица 1: Результаты оценки образовательных достижений (учитель по классу составляет отчет поименно (при этом добавляет в таблицу колонку «уровень образовательной подготовки по каждому предмету) зам. дир. по УВР - по МОО в разрезе классов):

	Средний % выполнения итоговых работ (% от максимального балла)				Доля учащихся, достигших уровня обязательной подготовки (базового уровня и выше), %				% от заданий базового уровня (процент выполнения заданий базового уровня)			
	М	Р	Ч	среднее значение	М	Р	Ч	среднее значение	М	Р	Ч	среднее значение
<b>ЯНАО</b>	66,0	59,0	63,0	62,7	86,0	79,0	81,0	82,0	82	71	76	76,3
<b>Надымский район</b>	65,0	57,6	64,5	62,4	90,1	81,2	85,7	85,7	84,3	73	81	79,4
<b>ОУ (0075)</b>												
<b>Код класса (0101)</b>												

Таблица 2: Уровень достижений образовательной подготовки (зам. дир. по УВР):

А) по математике

ОУ	Код класса	УМК/ Название учебника, авторы	Количество/% учащихся достигших уровня:									
			Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0075	0101		1	6,6	2	13,3	3	20	4	26,7	5	33,3
	...											
	Ср.знач. по ОУ											

Б) по русскому языку

ОУ	Код класса	УМК/ Название учебника, авторы	Количество/% учащихся достигших уровня:									
			Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0075	0101		1	6,6	2	13,3	3	20	4	26,7	5	33,3
	...											
	Ср.знач. по ОУ											

В) по чтению

ОУ	Код класса	УМК/ Название учебника, авторы	Количество/% учащихся достигших уровня:									
			Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0075	0101		1	6,6	2	13,3	3	20	4	26,7	5	33,3
	...											
	Ср.знач. по ОУ											

\*Данные для заполнения таблицы 2 находятся в графическом профиле «Результаты оценки образовательных достижений учащихся 1 класса в конце учебного года (2015 г.)»