

## Реестр затруднений по итогам исследования образовательных достижений обучающихся 1-х, 2-х, 3-х классов

\*Черным цветом выделены элементы содержания, находящиеся в зоне риска.

\* Красным цветом выделены элементы, вызывающие затруднения у обучающихся.

### МАТЕМАТИКА

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	% решаемости
<b>1 класс</b>			
1.	Анализировать условие задачи, выбирать данные, необходимые для решения, записывать ответ и решение (объяснение)	П	40,63
2	Выбирать данные из таблицы в соответствии с условием задания и сравнивать их	П	42,75
3	Выбирать данные из таблицы в соответствии с условием задания, находить их сумму и сравнивать полученные суммы	П	47,10
<b>2 класс</b>			
1	Анализировать условие и вопрос текстовой задачи на смысл арифметического действия умножения (1 действие), записывать ответ и решение/объяснение полученного ответа	Б	69,46
2	Находить два способа решения текстовой задачи (2 действия).	П	36,71
3	Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для решения. Записывать решение задачи.	П	50,00
<b>3 класс</b>			
1	Планировать ход решения задачи в 2 действия, выбирать арифметическую модель предложенной сюжетной ситуации	Б	61,30
2	Решать текстовую задачу (2 действия), записывать объяснение ответа	Б	68,05

3	Планировать и решать текстовую задачу (в 2 действия) с использованием единиц времени, переводить единицы, записывать решение	П	34,97
4	Планировать решение задачи, условие которой представлено в тексте и в таблице, записывать ответ и объяснять его	П	41,24

## РУССКИЙ ЯЗЫК

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	% решаемости
<b>1 класс</b>			
1.	Определение количества слогов в слове и места ударения	Б	57,34
2	Определение границ предложений. Правильное оформление предложений на письме. Овладение алгоритмом безошибочного списывания	Б	63,62
3	Характеристика парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков Сопоставление звуковой и графической формы слова	Б	64,46
4	Составление предложений с заданными словами	П	38,96
<b>2 класс</b>			
1	Выражать собственное мнение об основной мысли текста	Б	49,97
2	Находить орфограммы в словах	Б	60,36
3	Определять наличие в слове заданных морфем.	Б	62,17
4	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова	Б	62,65

5	Различать корень как главную (обязательную) часть слова и приставку, суффикс, окончание. Различать окончание как часть слова, изменяющую форму слова, и приставку, суффикс как части слова, образующие новые слова	П	<b>38,96</b>
6	Различать звуки и буквы. Различать твердые и мягкие согласные звуки.	П	41,97
<b>3 класс</b>			
1	Составлять план прочитанного текста	Б	<b>57,05</b>
2	Соотносить звуковой и буквенный состав слов. Группировать слова по заданному основанию	Б	<b>59,30</b>
3	Определять грамматические признаки имен существительных — род, склонение. Определять истинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение.	П	<b>25,05</b>
4	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов заданного состава.	П	<b>39,97</b>
5	Подбирать слова с указанной орфограммой	П	43,26

## ЧТЕНИЕ

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	% решаемости
<b>1 класс</b>			
1.	Умение интерпретировать содержание прочитанного	Б	60
<b>2 класс</b>			
<b>ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ</b>			

1	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	Б	53,75
2	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	П	44,46
<b>НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ТЕКСТ</b>			
1	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	Б	64,84
<b>3 класс</b>			
<b>ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ</b>			
1	Умение понимать использованные в тексте языковые средства	Б	61,96
<b>НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ТЕКСТ</b>			
1	Умение сформулировать на основе прочитанного вывод	Б	50,59