



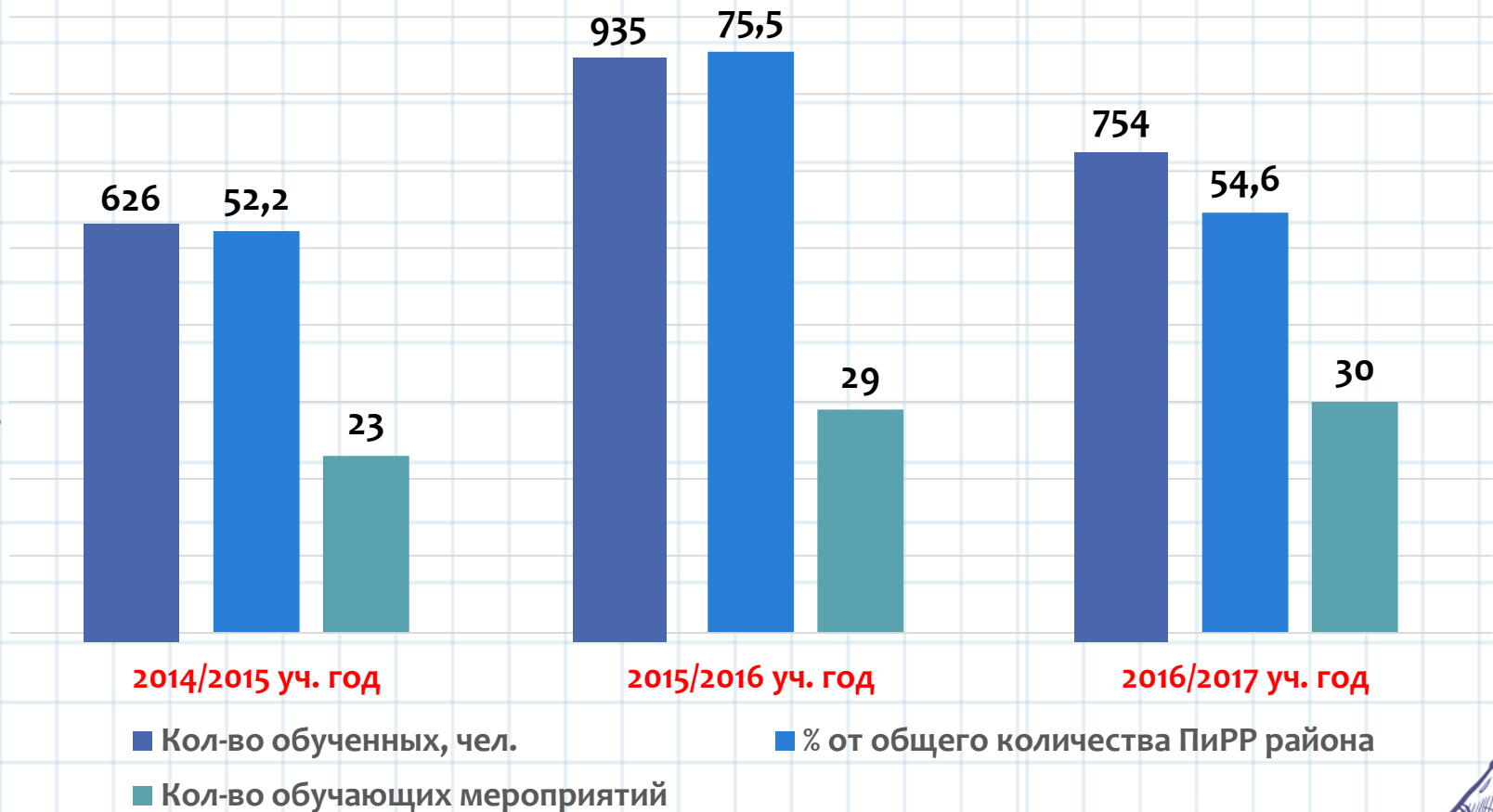
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации муниципального образования Надымский район

О планировании повышения профессиональной квалификации педагогических кадров

Караматова Жанна Афанасьевна,
отдел управления повышением квалификации
педагогических и руководящих работников МОО

«Педагог живет до тех пор, пока учится сам»
К.Д. Ушинский


Повышение квалификации ПиРР МОО Надымского района за счет средств окружного бюджета



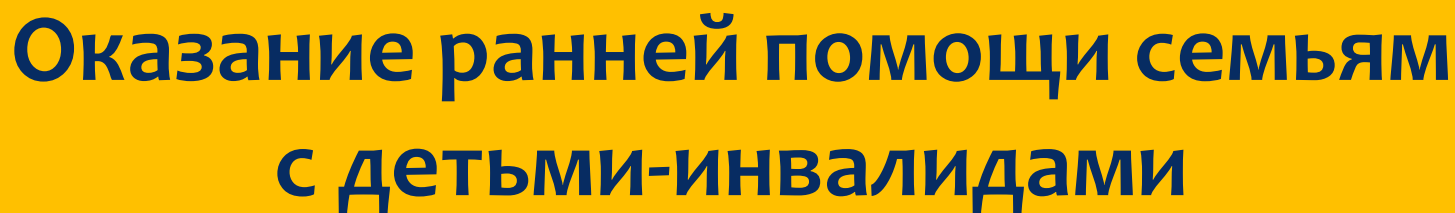


**«Всю жизнь человек должен себя образовывать»
А.В. Луначарский**

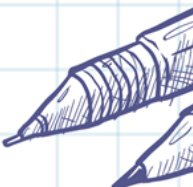
**Приоритетные направления повышения
квалификации в 2016/2017 уч. году**

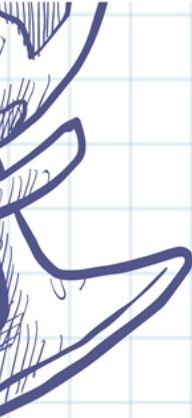


**Реализация ФГОС НОО
для обучающихся с ОВЗ**



**Оказание ранней помощи семьям
с детьми-инвалидами**





«В 21 веке безграмотным считается уже не тот, кто не умеет читать и писать, а тот, кто не умеет учиться, доучиваться и переучиваться»
Элвин Тоффлер, американский философ

Актуальная курсовая подготовка специалистов служб психолого-педагогического сопровождения для работы с детьми, имеющих:



Нарушения здоровья	Школы, кол-во чел.	Дет. сады, кол-во чел.
- нарушение слуха	6	0
- нарушение зрения	4	6
- тяжелые нарушения речи	13	35
- нарушения опорно-двигательного аппарата	12	12
- задержка психического развития	21	19
- умственная отсталость	13	1
- расстройства аутистического спектра	1	0





«Формальное образование поможет Вам выжить. Самообразование приведет Вас к успеху»
Джим Рон, американский оратор, бизнес-тренер

Планируемые КПК на осень 2017 года за счет средств окружного бюджета

Тема КПК	Количество заявленных на обучение, чел.	Количество МОО
- «Тьютор в системе инклюзивного образования»	30	22
- «Работа педагога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»	15	9
- «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра»	6	5
- «Разработка программ для детей с нарушениями слуха»	30	23
- «Организация коррекционной работы для детей с нарушениями слуха»	30	25

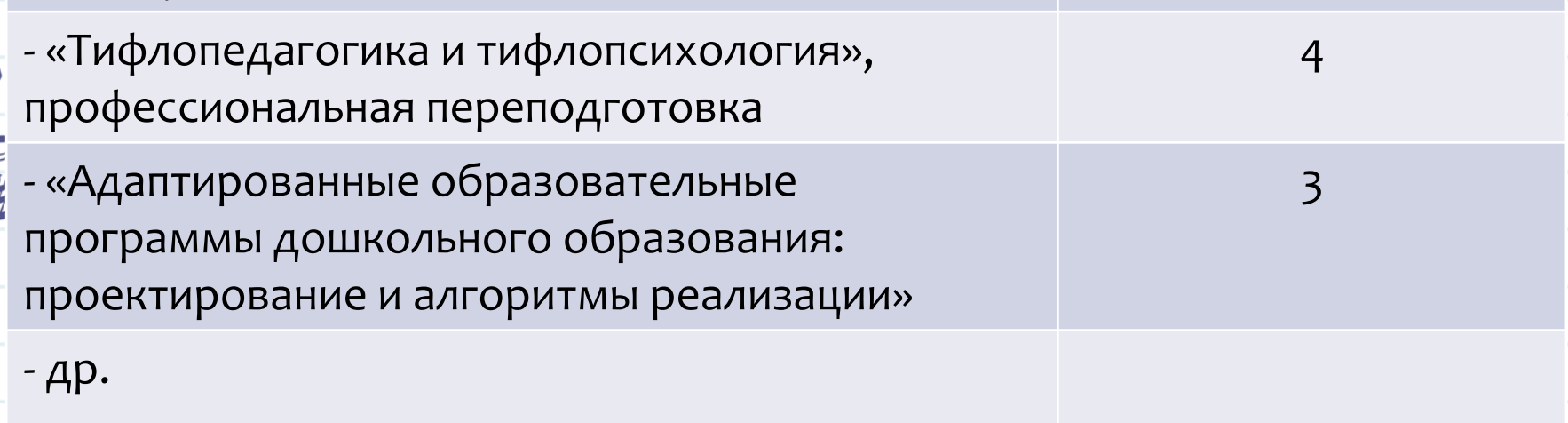


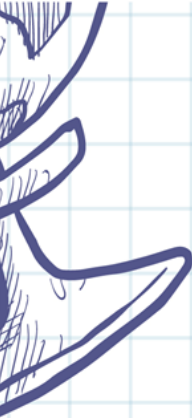


«Ничто так не освобождает человека как знание...»
И.С. Тургенев

Планируемые курсы на 2017/2018 уч. год за счет внебюджетных источников

Тема курсов	Количество планируемых участников обучения, чел.
- «Организационные основы Службы ранней помощи»	20
- «Тифлопедагогика и тифлопсихология», профессиональная переподготовка	4
- «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации»	3
- др.	






«Важно не количество знаний, а качество их.
Можно знать очень многое, не зная самого нужного»
Л.Н. Толстой

Перспективные направления повышения квалификации в 2017/2018 уч. году




Профориентация, в том числе ранняя



Преподавание предметов
на профильном уровне



Применение профессиональных стандартов



Применение современных образовательных
технологий в образовательном процессе с учётом
возрастных особенностей обучающихся



Форма стратегического (перспективного) планирования повышения квалификации ПИРР

Перспективный план обеспечения профессиональной переподготовки специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, для реализации ФГОС с ОВЗ

Направления профессиональной переподготовки подготовки	МДОУ Ёлочка			
	2017	2018	2019	2020
учитель-дефектолог (тифлопедагог)				
учитель-дефектолог (олигофренопедагог)				
учитель-дефектолог (сурдопедагог)				
учитель-дефектолог (специалист по работе со слепоглухими детьми и взрослыми)				
учитель-дефектолог (специалист по работе с детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии)				
педагог-психолог				
учитель-логопед				
специальный психолог				
социальный педагог				
тьютор				
специалист по работе с лицами аутистического спектра (РАС)				
специалист по работе с лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
специалист по работе с лицами с нарушением слуха				
специалист по работе с лицами с нарушением зрения				
специалист по работе с лицами с умственной отсталостью				
специалист по работе с лицами с ЗПР				
специалист по работе с детьми раннего возраста				
профориентация в работе с детьми с ОВЗ				
инструктор-методист по ЛФК				
ИТОГО количество педагогов				

Форма стратегического (перспективного) планирования повышения квалификации ПИРР

Перспективный план обеспечения курсовой подготовки специалистов,
работающих с детьми с ОВЗ, для реализации ФГОС с ОВЗ

Направления курсовой подготовки	МДОУ Ёлочка			
	2017	2018	2019	2020
«Тьютор в системе инклюзивного образования»				
«Работа педагога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»				
«Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»				
«Разработка программ для детей с нарушением зрения»				
«Организация коррекционной работы для детей с нарушением слуха»				
Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современных образовательных условиях (УО(ИН), ЗПР, нарушениями речи, зрения, слуха, ОДА, РАС, комплексными нарушениями)				
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО				
Психологическое сопровождение и специальная педагогическая помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
Организационные основы деятельности Службы ранней помощи				

«Надо много учиться, чтоб знать хоть немного» Монтескье

Ресурсы для дистанционного обучения

Сайты издательств для бесплатного участия в вебинарах по ФГОС, подготовке к ОГЭ-ЕГЭ

- <http://www.prosv.ru> – издательство «Просвещение»
- <http://drofa-ventana.ru> – объединенная издательская группа «Дрофа-Вентана»

Сайты профессиональных сообществ для работников образовательных организаций

- <http://edu.1september.ru> – Педагогический университет «Первое сентября»
- <http://pedsovet.su> – Сообщество взаимопомощи учителей «Педсовет»

Сайты учреждений дополнительного профессионального образования

- <http://www.apkpro.ru> – ФГАОУ ДПО АПКиППРО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Москва
- <https://www.hse.ru> – НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва
- <http://riro-yanao.ru> – ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард

Сайты площадок дистанционного обучения

- <http://moi-universitet.ru> – «Инновационный образовательный центр «Мой университет»
- <http://www.intuit.ru> – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
- <http://www.xtern.ru> – Центр онлайн обучения педагогов «Экстерн»
- <http://universarium.org> – Межвузовская площадка электронного образования «Универсариум»

Сайты федеральных площадок Минобрнауки РФ

- <http://navcenter.ru> – Информационно-методический центр «Навигатор образовательных технологий»
- <https://www.rosdistant.ru> – Высшее образование дистанционно «Росдистант»