




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации муниципального образования Надымский район

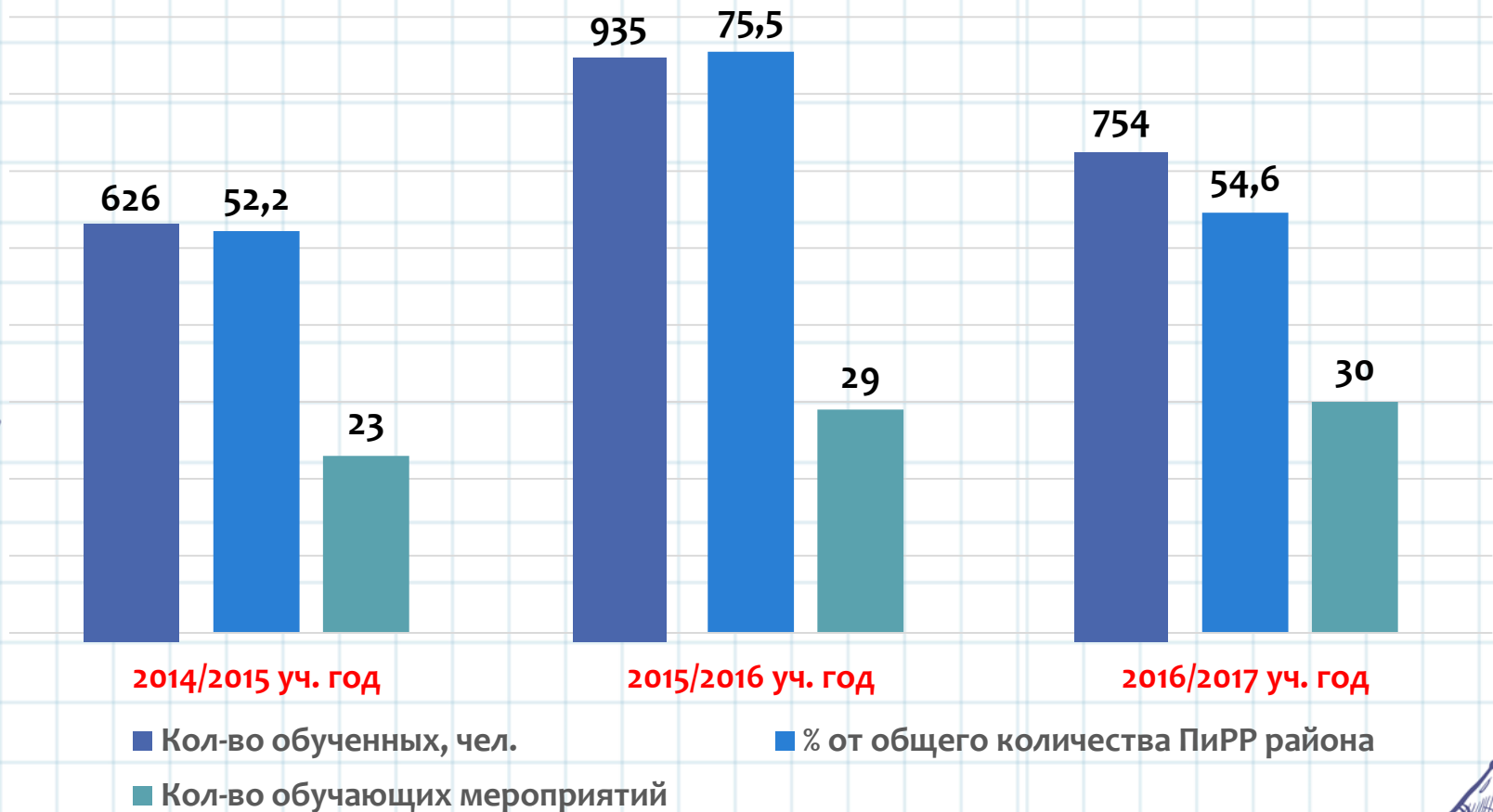
О планировании повышения профессиональной квалификации педагогических кадров

Караматова Жанна Афанасьевна,
отдел управления повышением квалификации
педагогических и руководящих работников МОО



«Педагог живет до тех пор, пока учится сам»
К.Д. Ушинский

Повышение квалификации ПиРР МОО Надымского района за счет средств окружного бюджета





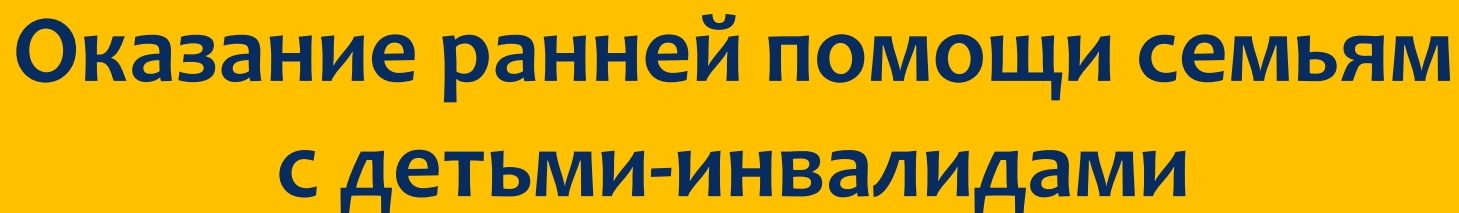
«Всю жизнь человек должен себя образовывать»

А.В. Луначарский

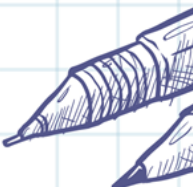
Приоритетные направления повышения
квалификации в 2016/2017 уч. году

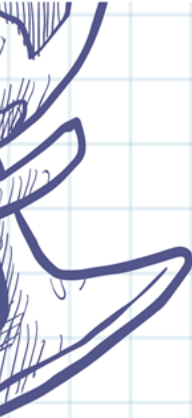


Реализация ФГОС НОО
для обучающихся с ОВЗ



Оказание ранней помощи семьям
с детьми-инвалидами





«В 21 веке безграмотным считается уже не тот, кто не умеет читать и писать, а тот, кто не умеет учиться, доучиваться и переучиваться»
Элвин Тоффлер, американский философ

Актуальная курсовая подготовка специалистов служб психолого-педагогического сопровождения для работы с детьми, имеющих:



| Нарушения здоровья | Школы, кол-во чел. | Дет. сады, кол-во чел. |
|---|-----------------------|---------------------------|
| - нарушение слуха | 6 | 0 |
| - нарушение зрения | 4 | 6 |
| - тяжелые нарушения речи | 13 | 35 |
| - нарушения опорно-двигательного аппарата | 12 | 12 |
| - задержка психического развития | 21 | 19 |
| - умственная отсталость | 13 | 1 |
| - расстройства аутистического спектра | 1 | 0 |





«Формальное образование поможет Вам выжить. Самообразование приведет Вас к успеху»
Джим Рон, американский оратор, бизнес-тренер

Планируемые КПК на осень 2017 года за счет средств окружного бюджета

| Тема КПК | Количество заявленных на обучение, чел. | Количество МОО |
|---|---|-------------------|
| - «Тьютор в системе инклюзивного образования» | 30 | 22 |
| - «Работа педагога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» | 15 | 9 |
| - «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра» | 6 | 5 |
| - «Разработка программ для детей с нарушениями слуха» | 30 | 23 |
| - «Организация коррекционной работы для детей с нарушениями слуха» | 30 | 25 |

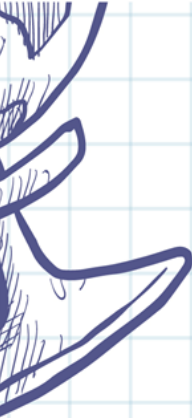


«Ничто так не освобождает человека как знание...»

И.С. Тургенев

Планируемые курсы на 2017/2018 уч. год за счет внебюджетных источников

| Тема курсов | Количество планируемых участников обучения, чел. |
|---|--|
| - «Организационные основы Службы ранней помощи» | 20 |
| - «Тифлопедагогика и тифлопсихология», профессиональная переподготовка | 4 |
| - «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации» | 3 |
| - др. | |




«Важно не количество знаний, а качество их.
Можно знать очень многое, не зная самого нужного»
Л.Н. Толстой

Перспективные направления повышения квалификации в 2017/2018 уч. году



Профориентация, в том числе ранняя




Преподавание предметов
на профильном уровне



Применение профессиональных стандартов



Применение современных образовательных
технологий в образовательном процессе с учётом
возрастных особенностей обучающихся



Форма стратегического (перспективного) планирования повышения квалификации ПИРР

Перспективный план обеспечения профессиональной переподготовки специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, для реализации ФГОС с ОВЗ

| Направления профессиональной переподготовки подготовки | МДОУ Ёлочка | | | |
|---|-------------|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| учитель-дефектолог (тифлопедагог) | | | | |
| учитель-дефектолог (олигофренопедагог) | | | | |
| учитель-дефектолог (сурдопедагог) | | | | |
| учитель-дефектолог (специалист по работе со слепоглухими детьми и взрослыми) | | | | |
| учитель-дефектолог (специалист по работе с детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии) | | | | |
| педагог-психолог | | | | |
| учитель-логопед | | | | |
| специальный психолог | | | | |
| социальный педагог | | | | |
| тьютор | | | | |
| специалист по работе с лицами аутистического спектра (РАС) | | | | |
| специалист по работе с лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | |
| специалист по работе с лицами с нарушением слуха | | | | |
| специалист по работе с лицами с нарушением зрения | | | | |
| специалист по работе с лицами с умственной отсталостью | | | | |
| специалист по работе с лицами с ЗПР | | | | |
| специалист по работе с детьми раннего возраста | | | | |
| профорентация в работе с детьми с ОВЗ | | | | |
| инструктор-методист по ЛФК | | | | |
| ИТОГО количество педагогов | | | | |

Форма стратегического (перспективного) планирования повышения квалификации ПирР

Перспективный план обеспечения курсовой подготовки специалистов,
работающих с детьми с ОВЗ, для реализации ФГОС с ОВЗ

| Направления курсовой подготовки | МДОУ Ёлочка | | | |
|---|-------------|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| «Тьютор в системе инклюзивного образования» | | | | |
| «Работа педагога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» | | | | |
| «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» | | | | |
| «Разработка программ для детей с нарушением зрения» | | | | |
| «Организация коррекционной работы для детей с нарушением слуха» | | | | |
| Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современных образовательных условиях (УО(ИН), ЗПР, нарушениями речи, зрения, слуха, ОДА, РАС, комплексными нарушениями) | | | | |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО | | | | |
| Психологическое сопровождение и специальная педагогическая помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов | | | | |
| Организационные основы деятельности Службы ранней помощи | | | | |

«Надо много учиться, чтоб знать хоть немного» Монтеスキе

Ресурсы для дистанционного обучения

Сайты издательств для бесплатного участия в вебинарах по ФГОС, подготовке к ОГЭ-ЕГЭ

- <http://www.prosv.ru> – издательство «Просвещение»
- <http://drofa-ventana.ru> – объединенная издательская группа «Дрофа-Вентана»

Сайты профессиональных сообществ для работников образовательных организаций

- <http://edu.1september.ru> – Педагогический университет «Первое сентября»
- <http://pedsovet.su> – Сообщество взаимопомощи учителей «Педсовет»

Сайты учреждений дополнительного профессионального образования

- <http://www.apkpro.ru> – ФГАОУ ДПО АПКипПРО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Москва
- <https://www.hse.ru> – НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва
- <http://riro-yanao.ru> – ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард

Сайты площадок дистанционного обучения

- <http://moi-universitet.ru> – «Инновационный образовательный центр «Мой университет»
- <http://www.intuit.ru> – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
- <http://www.xtern.ru> – Центр онлайн обучения педагогов «Экстерн»
- <http://universarium.org> – Межвузовская площадка электронного образования «Универсариум»

Сайты федеральных площадок Минобрнауки РФ

- <http://navcenter.ru> – Информационно-методический центр «Навигатор образовательных технологий»
- <https://www.rosdistant.ru> – Высшее образование дистанционно «Росдистант»