

Наименование портфеля **«Преобразование воспитательной системы в территорию успеха детей  
и социальной ответственности личности»**

Краткое наименование **«Лаборатория социальной ответственности и успеха»**

<b>Связь с государственными программами Российской Федерации</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;</li><li>2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493;</li><li>3. Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014 - 2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства ЯНАО от 25.12.2013 № 1132-П (с изменениями на 01.08.2018)</li></ol>
<b>Взаимосвязь с другими проектами и программами</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;</li><li>2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>3. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</li><li>4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённый протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11;</li><li>5. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденные на заседании президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2018;</li><li>6. Стратегия социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2020 года, утвержденная Постановлением Законодательного Собрания ЯНАО от 14.12.2011 № 839;</li><li>7. Постановление Правительства ЯНАО от 03.07.2018 № 691-П «Об утверждении комплексной программы «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе на 2019-2020 годы»;</li><li>8. Приказы департамента образования ЯНАО: 8.1 от 17.07.2013 №1044 «Об утверждении Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях ЯНАО на 2013-2020 годы»;</li></ol>

	<p>8.2 от 05.03.2015 № 383 «Об утверждении Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа»;</p> <p>8.3 от 25.01.2017 №102 «Об утверждении концепции развития естественно-научного образования в Ямало-Ненецком автономном округе»;</p> <p>9. Подпрограмма 1 «Модернизация муниципальной системы образования» Муниципальной программа муниципального образования Надымский район «Развитие образования», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования Надымский район от 18.08.2016 № 489;</p> <p>10. Приказы Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район:</p> <p>10.1. от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;</p> <p>10.2. от 17.12.2015 № 1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;</p> <p>10.3. от 18.07.2017 № 637 «О реализации в системе образования Надымского района Дорожной карты по охране здоровья обучающихся в Надымском районе до 2022 года»;</p> <p>10.4. от 01.09.2017 № 730 «Об утверждении паспортов проектов Дорожной карты по охране здоровья обучающихся в Надымском районе до 2022 года»;</p> <p>10.5. от 04.04.2018 № 375 «Об утверждении муниципального плана действий по реализации комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного, общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы»;</p> <p>10.6. от 03.09.2018 № 906 «Об утверждении положения об организации проектной деятельности в системе образования Надымского района»</p>
<b>Куратор портфеля</b>	Андреева Елена Владимировна, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования Департамента образования Надымского района.
<b>Администратор портфеля</b>	Беленькая Светлана Анатольевна, заведующий сектором дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования Надымского района.
<b>Команда портфеля</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ахмадеева Марина Сергеевна, методист МОУ ДО «Центр детского творчества».</li> <li>2. Беляева Елена Анатольевна, главный специалист сектора дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования Надымского района.</li> <li>3. Бикбаева Эльвира Радиковна, заместитель заведующего по УВР МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма».</li> <li>4. Ваулина Ольга Юрьевна, главный специалист сектора дошкольного образования Департамента</li> </ol>

	<p>образования Надымского района.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Еналиева Руфина Хамзиевна, главный специалист сектора дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования Надымского района.</li> <li>6. Маслова Гульнара Насыховна, заместитель директора по ВР МОУ «Ягельная средняя общеобразовательная школа».</li> <li>7. Орехова Ольга Николаевна, заместитель заведующего по УВР МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма».</li> <li>8. Проскурня И.А., начальник отдела методического сопровождения психолого-социальных и профилактических служб муниципальных образовательных организаций Департамента образования Надымского района.</li> <li>9. Труханова Ирина Андреевна, директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым.</li> <li>10. Тункина Мария Савельевна, педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Надыма».</li> <li>11. Федина Карина Михайловна, заместитель директора по ВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Надыма».</li> <li>12. Шевчук Оксана Васильевна, заведующий отделом МОУ ДО «Центр детского творчества»</li> </ol>
<p><b>Актуальность портфеля проектов</b></p>	<p>В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и национальном проекте «Образование» актуализируется проблема воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, формирования у детей и подростков гражданской ответственности, правового самосознания и здорового жизненного стиля, что обуславливает актуальность поиска новых подходов в воспитательной системе в целом.</p> <p>Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и образовательной организации. Практика показывает, что педагоги испытывают проблемы в использовании современных форм работы с родителями.</p> <p>Сетевые и индивидуальные проекты муниципальных образовательных организаций позволят совместными усилиями всех участников образовательных отношений внедрить наиболее эффективные способы решения вопросов в области воспитания современного ребенка.</p>
<p><b>Целевые ориентиры портфеля проектов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение в воспитательное пространство образовательных организаций эффективных подходов работы с семьёй по развитию социальной ответственности ребенка и повышению педагогической культуры родителей.</li> <li>2. Создание условий для формирования здорового жизненного стиля и культуры здоровья у обучающихся.</li> <li>3. Формирование гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся в современных условиях.</li> <li>4. Обеспечение доступности дополнительного образования детей в соответствии с их интересами и</li> </ol>

	индивидуальными особенностями развития.
<b>Основные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы в общеобразовательных организациях пять обязательных кружков по направлениям: математическое, шахматное, литературное, спортивное, хоровое.</li> <li>2. Увеличен охват дополнительным образованием детей 5-18 лет, в том числе обучающихся с ОВЗ, на базе центров дополнительного образования, школ и детских садов.</li> <li>3. Рост уровня сформированности гражданской ответственности у обучающихся.</li> <li>4. Наличие гражданско-патриотических объединений/движений и социально значимых проектов для обучающихся.</li> <li>5. Рост педагогической культуры родителей.</li> <li>6. Созданы и функционируют центры (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций.</li> <li>7. Улучшение соматического здоровья и физической подготовленности обучающихся.</li> <li>8. Включенность подростков в ключевые мероприятия физической культуры («Готов к труду и обороне», Всероссийские соревнования по мини-футболу, Президентские состязания, Президентские игры и др.).</li> <li>9. Рост профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов в сфере дополнительного образования.</li> </ol>
<b>Основные показатели</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной категории (доклад Главы).</li> <li>2. Доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в т.ч. с использованием дистанционных технологий (нац. проект).</li> <li>3. Повышение уровня формирования лидерских качеств обучающихся (по методике «Исследование межличностных взаимоотношений методом социометрии») и уровня развития коллектива (тестирование коллектива по методике А.Н. Лутошкина).</li> <li>4. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социально значимых проектов, гражданско-патриотических объединений/движений.</li> <li>5. Доля родителей, вовлеченных в реализацию детско-взрослых проектов в сфере образования.</li> <li>6. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.</li> <li>7. Численность обучающихся в возрасте 13-18 лет, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих.</li> <li>8. Доля педагогов, прошедших корпоративное обучение по направлениям дополнительного образования.</li> </ol>