

Наименование портфеля «**Совершенствование современной инфраструктуры образовательной среды, нацеленной на подготовку граждан для цифровой экономики**»

Краткое наименование «**Лаборатория цифровизации обучения**»

Связь с государственными программами Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none">1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12. 2017 № 1642.2. Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.12.2013 № 1132-П.
Взаимосвязь с другими проектами и программами	<ol style="list-style-type: none">1. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «О стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденные на заседании президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2018;4. Ведомственная целевая программа «Российская электронная школа» на 2016 – 2018 годы, утверждённая приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 698;5. Стратегия социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2020 года, утвержденная Постановлением Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.12.2011 № 839;6. Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 10.05.2016 № 662 «Об утверждении паспортов комплексных региональных проектов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа» (п.1.6. «Цифровая школа Ямала»);7. Подпрограмма 1 «Модернизация муниципальной системы образования» Муниципальной программы муниципального образования Надымский район «Развитие образования», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования Надымский район от 07.07.2016 №489;

	<p>8. Приказы Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район:</p> <p>8.1 от 01.10.2015 № 831 «О деятельности муниципальной системы образования по внедрению и реализации модели открытого образования на 2015-2020 годы»;</p> <p>8.2 от 15.02.2016 №108 «Об утверждении Концепции развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе образования Надымского района на 2017-2021 годы»;</p> <p>8.3 от 07.06.2018 №677 «Об утверждении муниципального плана мероприятий по реализации Концепции развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе образования Надымского района на 2018-2021 годы»;</p> <p>8.4 от 03.09.2018 № 906 «Об утверждении положения об организации проектной деятельности в системе образования Надымского района»</p>
Куратор портфеля	Рыжова Светлана Степановна, заместитель начальника управления развитием муниципальной системы образования Департамента образования Надымского района
Администратор портфеля (специалист ДО)	Куликова Наталья Сергеевна, заведующий сектором развития образования Департамента образования Надымского района
Команда портфеля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бугаев Сергей Владимирович, директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Надыма». 2. Бугаева Марина Анатольевна, директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Надыма». 3. Будилин Константин Владимирович, ведущий инженер-электроник отдела автоматизированных систем управления Департамента образования Надымского района. 4. Винокурова Алевтина Юрьевна, заместитель заведующего МДОУ «Детский сад «Елочка» г. Надыма» 5. Витвицкая Вита Николаевна, заведующий сектором дошкольного образования Департамента образования Надымского района. 6. Калмыкова Галина Алексеевна, заместитель директора по УВР МОУ ДО «Центр развития творчества «Созвездие» 7. Лебедева Наталья Петровна, заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Надыма». 8. Лютая Наталья Петровна, заместитель заведующего МДОУ «Детский сад «Белоснежка» г. Надыма»

	<p>9. Окунева Анастасия Михайловна, педагог-организатор МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма».</p> <p>10. Рабикова Адиля Валиевна, главный специалист сектора развития образования Департамента образования Надымского района.</p> <p>11. Юшта Елена Павловна, руководитель Центра информатизации МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма».</p>
<p>Актуальность портфеля проектов</p>	<p>Стремительное развитие информационного общества, проявление и широкое распространение технологизации позволяют использовать информационные технологии (ИТ) в качестве средства обучения, общения, воспитания подрастающего поколения. И очень важно сформировать у школьников навыки жизни в цифровом мире, обучить их обработке и анализу данных, элементам программирования.</p> <p>В этой связи запуск новых образовательных проектов является актуальным. Необходимо перейти от локального и точечного к системному использованию ИТ-технологий. Создать условия для демонстрации возможностей ИТ-пространства для детей и родителей и расширение области применения для доступности образовательных услуг.</p> <p>Успешная реализация сетевых проектов «Детское тьюторство в цифровом образовании», «Создание центра психолого-педагогической помощи родителям посредством дистанционной онлайн среды», «Образовательный хаб «Версия-2030» как средство удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с повышенными образовательными запросами» и ряда индивидуальных проектов муниципальных образовательных организаций позволит участникам образовательных отношений свободно и безопасно ориентироваться в современном цифровом пространстве, обеспечивающем современное качество и доступность образования на всех уровнях.</p>
<p>Целевые ориентиры портфеля проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение образовательных возможностей для обучающихся посредством применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 2. Создание ИТ-условий для расширения предоставления психолого-педагогических услуг участникам образовательных отношений. 3. Повышение мотиваций у обучающихся к овладению ИК-компетенций в образовательной среде и применению цифровых ресурсов в образовательных целях через расширение форм коммуникации при сетевом взаимодействии «школа – детский сад», «педагог – учащийся», «учащийся – воспитанник» и др. 4. Внедрение в образовательную среду новых средств обучения (онлайн курсы, симуляторы, виртуальные экскурсии, цифровые УМК и другое), отечественных цифровых технологий и платформенных решений.

Основные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающимся предоставлена возможность получать образовательные услуги в электронном / дистанционном формате. 2. Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения и информационно-просветительской поддержки родителей, детей, педагогов посредством сети Интернет. 3. Достигнут уровень сформированности ИК-компетенций учащихся и педагогов - не ниже регионального. 4. Сформирована муниципальная база образовательных продуктов, созданных в сфере информационных технологий обучающимися и педагогами, в том числе посредством организации проектной деятельности.
Основные показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, использующих дистанционную форму обучения. (стат.отчет) 2. Доля обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-платформах «Российская электронная школа», «Образовательный хаб «Версия – 2030» и др. (нац.проект) 3. Кол-во родителей (законных представителей) детей, получивших психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь в дистанционной форме. (нац.проект) 4. Доля обучающихся, обладающих уровнями ИК-компетентности («Продвинутый уровень», «Уровень выше среднего», «Средний уровень»). (регион. мониторинг) 5. Доля педагогических работников, обладающих уровнями ИК-компетентности («Продвинутый уровень», «Уровень выше среднего», «Средний уровень»). 6. Число авторских / модифицированных образовательных IT - продуктов.