

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАДЫМСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

10.10.2017

№ 165

г. Надым

**Об итогах проведения традиционной районной встречи
«И вновь сентябрь зовет нас в путь исканий...»**

В соответствии с комплексным планом работы Департамента образования Надымского района на 2017/2018 учебный год, в целях развития эффективной профессиональной среды, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации педагогических работников и способствующей повышению качества педагогической деятельности и результативности образовательного процесса, 22 сентября 2017 года состоялась традиционная районная встреча районных профессиональных (методических) объединений «И вновь сентябрь зовет нас в путь исканий...» (далее – районная встреча, РП(М)О).

В пленарной части мероприятия приняли участие 267 педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций. Начальником Департамента образования Надымского района был представлен публичный доклад Департамента образования за 2016/2017 учебный год «Управление проектами в образовании: результаты и перспективы».

В публичном докладе были представлены ключевые характеристики, позитивные эффекты и точки роста по результатам реализации стратегических региональных и муниципальных проектов в системе образования района.

Профессиональное общение продолжилось в 17 предметных секциях, в работе которых приняли участие 328 педагогических работников городских и поселковых образовательных организаций.

В логике приоритетных направлений муниципальной образовательной политики общей темой для работы РП(М)О на новый 2017/2018 учебный год была определена проблема оптимизации форм и подходов к организации деятельности обучающихся и воспитанников как условие обеспечения охраны здоровья детей.

В формате форсайт-групп педагоги разрабатывали «дорожную карту» педагогических решений первоочередных задач по специфике работы РП(М)О. Руководителями РП(М)О, модераторами секций были представлены проблемно-ориентированные доклады, основанные на результатах государственной итоговой аттестации, мониторинговых исследований, муниципальных мероприятий, аналитической информации о реализации стратегических инициатив в отрасли.

Участники предметных секций распределились на форсайт-группы по тематике выявленных проблем для анализа сложившейся ситуации, определения ресурсов и механизмов их использования для решения поставленных задач.

Среди основных затруднений форсайт-группы обозначили: недостаточное применение практико-ориентированных, деятельностных, групповых форм работы; необходимость индивидуализации / дифференциации образовательного процесса (с внедрением разноуровневых заданий с критериями оценки в повседневную педагогическую практику); потребность в оптимизации объема домашнего задания и исключение заданий, требующих репродуктивную деятельность; предметные затруднения педагогов.

Особый акцент был сделан на поиске путей преодоления затруднений, разработке идеи итогового продукта по результатам деятельности РП(М)О в течение учебного года, востребованного не только педагогическим сообществом, но и детской и родительской общественностью, социальными партнерами.

Работа по обозначенным в ходе заседаний секций затруднениям продолжилась 29 сентября и 2 октября на защите продуктов деятельности форсайт-групп РП(М)О. Руководителями и модераторами предметных секций были представлены характеристики итоговых продуктов: проблема, на решение которой направлен продукт, формат продукта, творческие группы РП(М)О для реализации идеи, целевая аудитория, на которую ориентирован продукт. Профессиональную оценку идей продуктов осуществляли эксперты из числа опытных учителей-практиков, имеющих педагогический статус, заместителей руководителей образовательных организаций, специалистов Департамента образования Надымского района. Предварительная экспертиза идей продуктов проводилась с позиций актуальности продукта для муниципальной/региональной системы образования, соответствия содержания продукта заявленной проблеме и практической значимости продукта, возможности его использования другими педагогическими сообществами.

В качестве итоговых продуктов предметными секциями были предложены мастер-классы по применению современных образовательных технологий, кейсы разработок дифференцированных/разноуровневых заданий по различным предметам, сборники видеороликов с методическим комментированием этапов организации современного урока, виртуальный литературный музей, исторические квесты для педагогов, обучающихся и родителей, макет «умного дома» с соблюдением здоровьесберегающих, природосообразных принципов, дистанционные электронные ресурсы для самостоятельного изучения учебного предмета, развивающие активности для детей и родителей в области психологии и коррекционной педагогики и др.

В целом, эксперты оценили идеи творческих групп РП(М)О на удовлетворительном и оптимальном уровне, озвучив предложения по совершенствованию форматов и содержания итоговых продуктов. Наибольший интерес и высокую оценку профессионального экспертного сообщества вызвали проекты РП(М)О «Отечественная филология», «Общественно-научные дисциплины», «Коррекционная педагогика», «ОБЖ и физическое воспитание», «Естественно-научные дисциплины», «Психолого-социальная педагогика» и «Технология и декоративно-прикладное творчество». Сводный рейтинг продуктов по трем критериям оценивания представлен в приложении к настоящему приказу.

В рамках традиционной районной встречи поощрены 39 педагогов и руководящих работников муниципальных образовательных организаций, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности по итогам региональных и муниципальных мероприятий и оказавших активное содействие в развитии методической работы на районном уровне.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Считать приоритетным вопрос методического сопровождения педагогов в процессе реализации здоровьесберегающего потенциала образовательного процесса как условия повышения качества образования.

2. Отметить качественный уровень организации работы руководителей и модераторов РП(М)О в формате форсайт-групп:

- ✓ Виноградской Гульнары Сулеймановны, учителя физической культуры МОУ «Приозерная средняя общеобразовательная школа»,
- ✓ Какуриной Ольги Николаевны, методиста МОУ ДО «Центр развития творчества «Созвездие»,
- ✓ Катюниной Наталии Николаевны, воспитателя МДОУ «Детский сад «Родничок» г.Надыма»,
- ✓ Королук Татьяна Леонидовны, учителя технологии МОУ «Гимназия г.Надыма»,
- ✓ Коротовских Антонины Борисовны, педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Надыма»,
- ✓ Кузнецовой Виктории Викторовны, учителя-логопеда МДОУ «Детский сад «Ёлочка» г.Надыма»,
- ✓ Небогатовой Ольги Михайловны, учителя русского языка и литературы МОУ «Гимназия г.Надыма»,
- ✓ Семенчук Инны Анатольевны, заместителя директора МОУ ДО «Центр детского творчества»,
- ✓ Соколовой Татьяны Александровны, учителя истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г.Надыма»,
- ✓ Тимеряшевой Светланы Раисовны, учителя английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Надыма»,
- ✓ Черных Татьяны Анатольевны, учителя русского языка МОУ «Гимназия г.Надыма».

3. Руководителям РП(М)О:

3.1. Активизировать работу по изучению и обобщению педагогического опыта членов РП(М)О по оптимизации форм и подходов к организации деятельности детей в условиях здоровьесберегающей образовательной среды.

3.2. Совершенствовать планомерно-прогностическую работу методического объединения в части анализа состояния качества преподавания, уровня профессиональной компетенции педагогов, результативности обучения и др.

3.3. Обеспечить практическую реализацию плана работы методического объединения через взаимопосещение занятий, мастер-классы, творческие отчеты, оказание всесторонней помощи педагогам, входящим в состав РП(М)О, взаимосвязь с другими методическими объединениями.

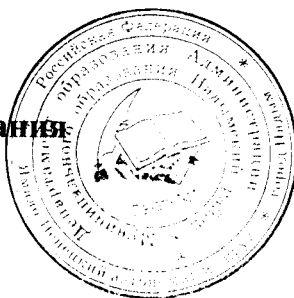
3.4. В срок до 16 октября 2017 года провести корректировку плана работы РП(М)О с учетом решений по итогам работы секций в рамках традиционной районной встречи, предоставить план работы РП(М)О на 2017/2018 учебный год в отдел управления повышением квалификации педагогических и руководящих работников Е.А. Каюмовой на электронный адрес: do_kaumova@mail.ru.

4. Отделу управления повышением квалификации педагогических и руководящих работников (начальник отдела – Караматова Ж.А.) обеспечить организационно-методическое сопровождение и координацию деятельности РП(М)О по формированию практических навыков у педагогов по реализации практико-ориентированного подхода в обучении.

5. Контроль за организацией деятельности РП(М)О возложить на начальника управления организационно-методического обеспечения МОО Департамента образования Надымского района С.Г. Барабаш.

6. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Надымского района И.Ю. Елизарьеву.

**Начальник
Департамента образования
Надымского района**



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Л.М. Марченко".

Л.М. Марченко

Сводный рейтинг проектов итоговых продуктов деятельности форсайт-групп РП(МО)

Таблица 1. Рейтинг в разрезе критериев оценивания

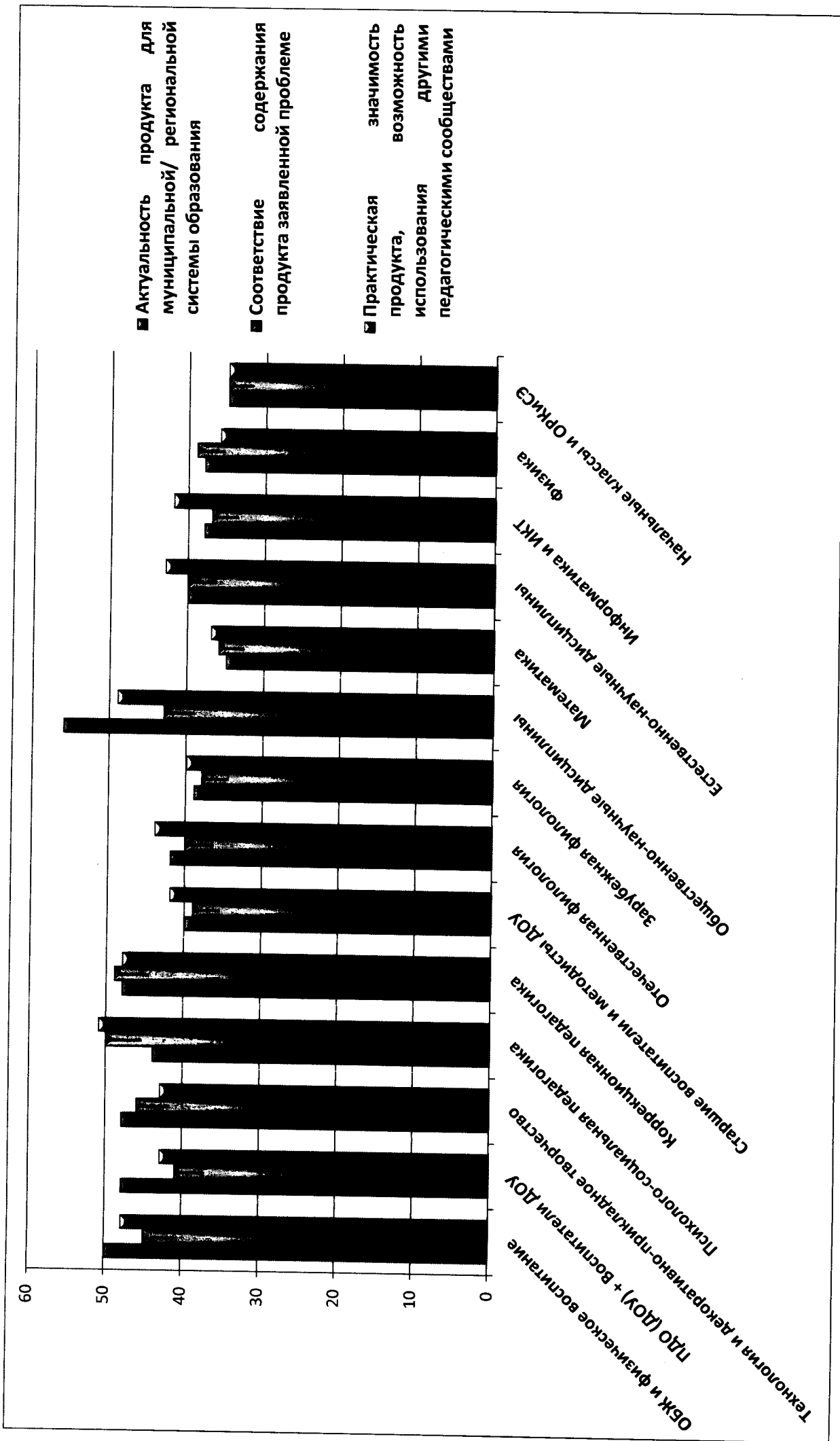


Таблица 2. Рейтинг по сумме критериев оценивания

