

РЕКОМЕНДАЦИИ.

На схему окрестностей школы целесообразно нанести названия объектов (школа, детский сад, стадион, кинотеатр, супермаркет, сквер, детская площадка, кафе и т.п.), светофоры, дорожные знаки, переходы, места остановок общественного транспорта с указанием маршрутов и др. – всё, что поможет школьнику ориентироваться в дорожной обстановке. Места, требующие повышенного внимания ребёнка, следует обозначить особо.

На что обратить внимание при составлении схемы маршрута и особенно обозначить на схеме:

1. «Школа и прилегающая территория». Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из неё.

2. «Переход». Особенности подхода к пешеходным переходам. Правила перехода дороги, если нет пешеходного перехода. Сигналы светофора и т.д.

3. «Местный проезд (жилая зона)». Будь внимателен. Здесь нет разделения на тротуар и проезжую часть. Пешеходы и автомобили делят одно дорожное пространство.

4. «Пустынная улица». Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

5. «Улица с интенсивным движением». Такую улицу безопаснее переходить только по оборудованным пешеходным переходам.

6. «Дом и прилегающая территория». Особенности движения детей во дворах. Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

7. «Остановка автобуса». Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

8. «Проезд в дворовую территорию». Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

9. «Регулируемый перекрёсток». Всегда дождись зелёного сигнала светофора! Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, в том числе поворачивающих под зелёную стрелку светофора.

ОБРАЗЦЫ ХАРАКТЕРИСТИК ОСОБЕННОСТЕЙ ГОРОДСКИХ УЛИЦ (так же можно разместить на схеме)

— Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).

— Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев её).

— Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно

измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).

- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы, ограничивают обзор для пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокой скоростью.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен навильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки; одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая — движущаяся в ту же сторону или навстречу.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

1. Вместе с ребёнком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребёнком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения.