

Блок I (11.02.2021)

№	Формат проведения/ предмет	Тема мероприятия	Используемые технологии, подходы, методы	Ведущая идея. Компетенции.	ФИО ответственного педагога	Необходимые ресурсы для участия
1	10.00-10.20 Приветствие участников встречи (ссылка на подключение стажировочной площадки https://us05web.zoom.us/j/8932925292 Идентификатор конференции: 893 292 5292 Код доступа: 12345)	Функциональная грамотность как ресурс формирования технологического мышления обучающихся в рамках реализации новой концепции технологического образования	Презентация работы школы по формированию функциональной грамотности в рамках реализации технологического образования	Акмеологическая компетентность	Бугаева М.А., директор Закиева А.П., заместитель директора по УВР	Платформа для общения - https://us05web.zoom.us/j/8932925292 Идентификатор конференции: 893 292 5292 Код доступа: 12345
2	10.20-11.20 Мастер - класс	Методический гайд «Принципы съемки беспилотным летательным аппаратом для создания контента и генерации сферических изображений (панорам) на основе фотограмметрической обработки снимков в специально ПО»	Способы представления технической и технологической информации. Моделирование процесса управления в социальной системе. Основные информационно-коммуникационные технологии, проектирование	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Интеграция в сервисы Google Maps, Яндекс Карты, 2Gis, QR код	Шипилов А.В., учитель информатики	Персональный компьютер, квадрокоптер с возможностью фотосъемки, флеш накопитель, мобильный телефон (Android/iOS), программное обеспечение Agisoft Metashape Professional

3	11.20-12.20 Мастер - класс	Технология дополненной реальности в преподавании школьных дисциплин (биологии, химии, истории)	Когнитивно-визуальная методика обучения. Информационно-коммуникационные технологии, проектирование, 3D моделирование	Создание приложений с использованием технологии дополненной реальности. Системы и программы для трехмерного моделирования. Дополнительная визуализация химических процессов, биологических существ, природных явлений. Формирование пространственного мышления средствами AR.	Шипилов А.В., учитель информатики	Персональный компьютер, мобильный телефон, программное обеспечение Blender
4	12.20 13.20 Методический интерактив	Приёмы моделирования и программирования траекторий ЧПУ систем	Информационно-коммуникационные технологии, проектирование. Технология интегрированного обучения	Приемы составления компьютерной модели выбранного изделия при помощи необходимой компьютерной программы и введения необходимых параметров в станок с ЧПУ. Предметные компетенции, ИКТ компетенции, методические компетенции, приемы использования в образовательной деятельности фрезерных станков с ЧПУ, визуализации ЧПУ-обработки.	Белоглазов А.А., учитель технологии	Платформа https://drive.google.com/drive/folders/1IHZ_I sEOdyuzqeuOs5oH12E KJ787jnFf?usp=sharing

5	13.20-14.00 Видео-показ внеурочного занятия	Мульт-лаборатория «Креатив». Техника «перекладки» при создании мультфильма	Технология проектной деятельности	Использование программы AnimaShooter Junior при создании мультфильмов в технике «перекладка»	Сияпова С.Ф., учитель начальных классов	-
---	--	--	---	---	---	---

Блок II (12.02.2021)

№	Время проведения /предмет	Тема мероприятия	Используемые технологии, подходы, методы	Ведущие идеи. Компетенции.	ФИО ответственного педагога	Ресурсы необходимые для участия
1	10.00-10.20 Методический семинар	Формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности посредством изучения наиболее перспективных технологических направлений, разработанных на основе компетенций JuniorSkills и WorldSkills	Методика педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения школьников в рамках технологической подготовки	Акмеологическая компетентность	Закиева А.П., заместитель директора по УВР	Платформа для общения - https://us05web.zoom.us/j/8932925292 Идентификатор конференции: 893 292 5292 Код доступа: 12345
2	10.20- 11.10 Мастер - класс	Применение инструментов дизайн-мышления для создания современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды	Методика дизайн-мышления, методы дизайн-анализа, методы визуализации идей, основы макетирования из различных материалов. Этапы разработки продукта или сервиса на основе дизайн-мышления. Примеры использования дизайн-мышления на уроках технологии, во внеурочной деятельности	Создание современной практикоориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать проектно-конструкторскую и экспериментально-исследовательскую деятельность обучающихся, получать новые образовательные результаты и инновационные	Соколова С.А., учитель технологии	

				продукты. Возможности использования плоттера «LIST800» для производства маркетинговой продукции		
3	11.10-12.10 Видео-показ урока технологии	Шликерное литьё	Технология изготовления керамических изделий путём шликерного литья	Предметно-методологическая компетенция. Применение оборудования гончарной студии в урочной деятельности	Бабушкина В.И., учитель технологии	
4	12.10-13.00 Видео-показ урока технологии «Цветы в деталях»	Флористические техники. Составление букета из цветов и фруктов по программе «Обслуживающий труд» Н.В. Сеница и В.Д. Симоненко 7 класс. Раздел: Художественные ремёсла	Метод «Штурм с зарисовками»	Методические рекомендации: планирование и организация уроков по обучению флористике и фито-дизайну	Клещенко О.М., учитель технологии, ИЗО	
5	13.00-13.20 Методический челлендж	Урок технологии сегодня – это...	Рефлексия. Подведение итогов	-	Закиева А.П., заместитель директора по УВР	-